

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Mataram*.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika 8 (1)*, 18-27.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan diri (Self-confidence) berbasis ekstrakurikuler Pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa sma negeri 6 kota bengkulu. *jurnal pendidikan matematika raflesia*, 3, 78-85.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *DESIMAL: JURNAL MATEMATIKA*, 2(2), 147-153.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bahru, M. S., & Rustan, E. (2018). Penguatan Self-Confidence dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Suggestopedia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-14.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Edrai, A. (2018). *Analisis Kemampuan Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika Di Kelas X SMA NEGERI 1 Tayan Hulu*. Pontianak: Tidak Terbit.
- Hadi, A., & Haryono. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.

- Hardiyanti, A. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Baris dan Deret. *Prosiding*.
- Haryono, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Predana-Media Group.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 18-36.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (ahli bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maghfiroh, L., Mustagin, & Faudy, A. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data kelas VII smp. *JP3*, 15, 38-45.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 76-85.
- Nasehudin, T. S., & Gozali. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Nawawi, H. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.

- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI*, 758-766.
- Nurdini, S. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Confidence Melalui Model Realistic Mathematic Education Dan Model Problem Based Learning Terhadap Siswa SMP. *Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung*.
- Nurjannah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Menggunakan Masalah Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. UIN Jakarta: tidak diterbitkan.
- Nurpalah, R., & Setyawidianingsih, N. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa MTS Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 353-364.
- Ramadhani, K. L., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV). *MAJU*, 448-453.
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, 4, 22-34.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 275-290.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, B., & dkk. (2016). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbag, Kemdikbud.

- Siregar, B. A., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa MTs Pekan Baru. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6, 29-32.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta cv.
- Sugiyono;. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sundaya, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Vandini. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(3).
- Winarto, S. (2009). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Zuldafrial. (2009). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Pustaka Abuya.

Zuldafrial. (2019). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*.

Pontianak: Pustaka Abuya.