

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X SMA NEGERI 1 SELUAS

Fitriani Saputri

Prodi Pendidikan Teknologi Informasi MIPATEK IKIP PGRI Pontianak

Fsaputri715@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Open Ended* Pada Mata Pelajaran Tik Kelas X Sma Negeri 1 Seluas. Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah bentuk penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian kolaboratif atau penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan di kelas X dengan jumlah 31 orang. Terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan di SMA Negeri 1 Seluas. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan berupa teknik observasi dan teknik pengukuran. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Data deskriptif ini meliputi kuantitatif dan kualitatif.

Kata kunci : Hasil belajar, *Open ended*

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Open Ended* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Negeri 1 Seluas”. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Open Ended* di kelas X SMA Negeri 1 Seluas pada mata pelajaran TIK?, 2) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Seluas menggunakan *Open Ended*?, 3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Seluas pada mata pelajaran TIK menggunakan *Open Ended*?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Open Ended* kelas X SMA Negeri 1 Seluas. 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Seluas pada mata pelajaran TIK. 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Seluas pada mata pelajaran TIK setelah menggunakan *Open Ended*.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan disemester genap pada Februari sampai Maret 2022 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Seluas yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik Observasi dan teknik Pengukuran dengan alat pengumpulan data yang digunakan Observasi dan Tes.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Open Ended* pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Seluas. Pada siklus pertama pelaksanaan belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Open Ended* sebesar 61,29% yang berarti belum tercapainya keberhasilan tindakan. Pada siklus kedua menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 87,10% yang berarti sudah tercapainya keberhasilan tindakan. hal ini menunjukkan bahwa dengan metode *Open Ended* hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 25,81%.

Peneliti menyampaikan saran bahwa kepada guru-guru agar dapat menjadikan model *Open Ended* menjadi model pembelajaran alternatif untuk mengajarkan pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi. Kendala-kendala yang ada dalam proses pembelajaran jangan dijadikan patokan untuk tidak berusaha, tetapi dijadikan awalan melakukan perbaikan. Guru dan siswa hendaknya lebih aktif dalam kegiatan membimbing dan memecahkan masalah.