

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesetiawan, Aldy., dan Rahayu, Sri (2015). Pengaruh Profitabilitas, Likuiditas, dan Pertumbuhan Perusahaan Terhadap Penerimaan Opini Audit Going Concern. *e-Proceeding of Management*, 402-409.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Branch, R., M. (2009). *Intructional design: the ADDIE approach*. University of Georgia
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Fitriningtiyas, D. A., Umamah, N., dan Sumardi. 2019. Google Classroom: As a Media of Learning History. *IOP Conference Series: Earth and Enviromental Sciences*. Vol 243 (1):1755-1315.
- Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. [Online]. Tersedia : <http://www.slideshare.net/anandagunadharma/pengembangan-modul-elektronik-sebagai-sumber-belajar-untuk-mata-kuliah-multimedia-design-ananda-gunadharma-1215051060> [28 Desember 2013]
- Hidayatullah, MS dan Rachmawati, L. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMKN 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5(1): 83-88.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nur, I. (2018). “Pengembangan Modul Pembuatan Pola Rok Secara Konstruksi Untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Dlingo”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurohman, S. (2011). “Pengembangan Modul Elektronik Berbahasa Inggris Menggunakan *ADDIE-MODEL* Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Berbasis *STUDENT-CENTERED LEARNING* PADA Kelas Bertaraf Internasional. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prasetya, I Gede Agus Saka. "Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 14, no. 1 (2027).
- Priyanthi, Kadek Aris, and Dkk. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)." *Jurnal KARMAPATI* 6, no.1 (2017).
- Purwanti, W, H. (2013). *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013*. Disampaikan dalam Pelatihan Diklat penyusunan worksheets integrated science proses skill bagi guru IPA SMP Kabupaten Sleman menyokong imlementasi kurikulum 201324 dan 23 Agustus 2013.
- Purwono, U. (2008). Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran. Diakses pada tanggal 18 Desember 17 2017 dari [http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/indrya/jurnal%20internasional/textbook/Ba han](http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/indrya/jurnal%20internasional/textbook/Ba%20han)
- Puspitasari, C., & Widiyanto, J. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang dengan Model Pembelajaran Talking Stick Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 1 Kartoharjo. *Jurnal Florea*. 3(1):39-45.
- Ramadhani, R. (2017). "Pengembangan Modul Pembelajaran Penyelesaian Tepi Pakaian Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit SMK Negeri 1 Sewon Bantul". Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rijal, Bait Syaiful. (2014). "Pengembangan Modul Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer Sebagai Sumber Belajar untuk Kelaas X Piri 1 Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rokhim, A. R., & Prayitno, B. A. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Inkuiri*, 7(1), 143–150. Retrieved from <http://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta

- Safitri, D. A., Umamah, N., dan Sumardi. 2019. Accelerated Learning Integrated by Discovery Learning in History Course: How Z Generation Learn. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciences. Vol 243 (1):1755-1315.
- Safrina, S., & Hasan, M. (2015). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap keterampilan proses sains dan pemahaman siswa pada materi listrik statis pada siswa kelas IX. *J. Pend. Sains Indonesia*. 3(01):186-194.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sari, Dewa Ayu Andita, I Ketut Resika Arthana, and I Gede Partha Sindu. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran „Sistem Komputer“ Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja." *Jurnal KARMAPATI* 6, no. 1 (2017).
- Shoimin, A. (2014) *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sugiyono, (2015) *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, F. (2015). Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Susilowati. (2014). *Penguatan content knowledge keintegrasian materi IPA SMP kelas IX untuk mengatasi hambatan guru IPA dalam implementasi kurikulum 2013*. Disajikan dalam Seminar Program Pengabdian Masyarakat (PPM), 24 Agustus 2014, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wilujeng, I. (2010). Kompetensi IPA Terintegrasi melalui Pendekatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Nomor ISSN 0216-1370*.