

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang”

Tujuan dari penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang. Adapun secara khusus tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang; (2) Untuk mengungkapkan besarnya pengaruh strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang; (3) Untuk mengetahui Pengaruh menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang yang terdiri dari dua kelas yaitu VIII A dan VIII B. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Adapun alat pengumpul data pada penelitian ini adalah panduan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan rumus rata-rata (mean). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes *pretest* dan *posttest*.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan Strategi pembelajaran *The Power Of Two* pada siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang, diperoleh nilai 71 % dengan kategori baik; (2) Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran *The Power Of Two* pada siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang, diperoleh nilai 77 % dengan kategori baik; (3) Terdapat pengaruh pengaruh strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII IPS Terpadu SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang. Oleh karena itu, model regresi ini dapat dipakai untuk memprediksi variabel aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Monterado Kabupaten Bengkayang, diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel strategi pembelajaran *The Power Of Two* (X) berpengaruh terhadap variabel aktivitas belajar siswa (Y), berdasarkan nilai t_{hitung} sebesar 30,731 $> t_{tabel}$ 2,056, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel strategi pembelajaran *The Power Of Two* (X) berpengaruh terhadap variabel aktivitas belajar siswa (Y).