

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. N. (2015). Profil Pengajuan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1). <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/198>
- Annurwanda, P. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Round Table Dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.38114/riemann.v1i1.19>
- Animasahun, R. A. 2014. “Effects of Scamper Creativity Training in the Prevention of Social Problems among Selected Inmates in Nigeria Prisons”. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 5(3):301-305 Clements
- Ariani, N. S. D. (2019). *Analisis Pengambilan Keputusan Heuristik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Pada Siswa Kelas VII Mts An-Nur Galuk* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Bojonegoro).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvianto, I. R. (2018). Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6, 10.
- Ayuni, R. dkk (2018). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Lingkaran*. 2, 10.
- Cahyati, H. Muin, A. & Musyrifah, E. (2018). Efektivitas Teknik SCAMPER dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 173. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.641>
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Dacholfany, M. I. (2016). *Peranan Pengambilan Keputusan Dalam Rangka Menciptakan Inovasi Di Bidang Pendidikan*. 13.

- Effendi, K. N. S., Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2): 130-137.
- Harahap, D. (2019). *Konsep Pengambilan Keputusan Karir*. 1, 15.
- Haudi. (2021). Teknik Pengambilan Keputusan. kapalo koto: Insancendekia Mandiri.
- Hawa, S., & Yosef. (2019). Aplikasi Metode Scamper Dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 143–152.
- Hidayat, A. F., & Anggareni, P. (2019). *Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajaran Masalah Matematika*. 13.
- Iskandar, I. (2018). *Proses Berpikir Kreatif Dalam Pengajaran Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Smp Negeri 3 Makassar*. 12.
- Lipursari, A. (2013). Peran sistem informasi manajemen (SIM) dalam pengambilan keputusan. *Jurnal STIE Semarang*, 5(1), 132855.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mandasari, W., dkk. (2020). Penerapan Metode Scamper Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.36706/jisd.v7i1.11624>
- Marzuki, M. (2014). Pengambilan Keputusan Sekolah Melalui Manajemen Strategik Pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Serambi Ilmu*, 15(1), 62-66
- Nawawi, H. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. *Yogyakarta : Gajah Mada University Perss*.
- Pratomo, S, 2014. Sistem Pendukung Keputusan. Kudus: Universitas Muria
- Permata, J. I., & Sandri, Y. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp Maniamas Ngabang*. 2(1), 13.
- Pitrianti, E., Usman, N., & Hawa, S. (2020). Penggunaan Metode Scamper Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(2).

- Rahman, A. (2014). Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kategori Informasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19, 9. <https://doi.org/10.17977/jip.v19i2.4220>
- Sugiyono, Prof. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2014). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Pengajuan Masalah Matematikaditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013)*. 1, 15.
- Sujardewi, V. W. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 54–112.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tadanugi, I. (2013). *Proses Pengambilan Keputusan Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Di Kantor Camat Pamona Selatan Kabupaten Poso*. 8.
- Tahir & Marniati. (2019). Penerapan Metode Scamper Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 4, 43–48. <http://dx.doi.org/10.24269/silogisme.v4i2.2072>
- Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 297–306. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.384>
- Zahid, M. Z. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*. 1, 9.