

ABSTRAK

Skripsi ini adalah hasil penelitian kualitatif dengan judul **“Pengambilan Keputusan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sungai Kakap dalam membuat pengajuan masalah pada materi lingkaran ditinjau dari ide kreatif SCAMPER”**. Ide kreatif *SCAMPER* sangat penting digunakan dalam pengajuan masalah informasi cerita lingkaran. Dengan ide kreatif *SCAMPER* siswa mampu menghasilkan ide kreatif secara langsung untuk menentukan masalah yang ada. Ide kreatif *SCAMPER* pada pengajuan masalah informasi cerita lingkaran munculnya ide-ide cara yang cepat untuk mengajukan soal beserta penyelesaiannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi proses ide kreatif *SCAMPER* dalam pengajuan masalah “informasi cerita lingkaran”. Penelitian ini adalah penelitian deskripsi dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan 29 siswa sebagai calon subjek. karena jawabannya memenuhi indikator ide kreatif *SCAMPER*. Prosedur pada penelitian ini : 1) Menentukan materi; 2) buat informasi cerita; 3) pemberian training; 4) memberikan tes pada calon subjek; 5) Terpilih sebagai subjek; 6) melakukan wawancara pada subjek; 7) menganalisis hasil wawancara dari subjek. Pengumpulan data ide kreatif *SCAMPER* siswa dalam pengajuan masalah menggunakan instrumen tes tertulis dan tes wawancara. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari 3 kategori yang dibagi berdasarkan nilai UAS yaitu berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. kategori. Dalam penelitian ini dilihat dari indikator ide kreatif *SCAMPER* yang telah dicapai siswa dalam proses penyelesaian soal dan tes wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat 7 orang siswa pada kategori tinggi yaitu memiliki indikator substitute sebesar 100% , indikator combined sebesar 85,71% , indikator adapt sebesar 71,43% , indikator modify sebesar 28,57% , indikator put to other use sebesar 28,57% , indikator eliminate sebesar 42,86% , dan indikator reverse/rearrange sebesar 14,28% . (2) terdapat 18 orang siswa pada kategori sedang yaitu memiliki indikator substitute sebesar 83,33% , indikator combined sebesar 66,67%, indikator adapt sebesar 50%, indikator modify sebesar 16,67% , indikator put to other use sebesar 22,22%, indikator eliminate sebesar 27,78% , dan indikator reverse/rearrange sebesar 16,67% . (3) terdapat 4 orang siswa pada kategori rendah yaitu memiliki indikator substitute sebesar 100% , indikator combined sebesar 75% , indikator adapt sebesar 50% , indikator modify sebesar 0% , indikator put to other use sebesar 0% , indikator eliminate sebesar 50% , dan indikator reverse/rearrange sebesar 0% .