

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau?”. Sedangkan masalah khusus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah gambaran umum komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau?. 2) Bagaimanakah aspek-aspek komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau?. 3) Bagaimanakah peranan guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau?.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang objektif tentang komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau. Sedangkan tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: 1) Gambaran umum komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau. 2) Aspek-aspek komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau. 2) peranan guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau.

Variabel dalam penelitian ini yaitu: komunikasi interpersonal dengan aspek-aspek: 1) Pembukaan diri. 2) Empati. 3) Saling menerima dan memberi dukungan, 4) Mampu memecahkan konflik dan masalah interpersonal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sedangkan bentuk penelitiannya studi survei dengan menggunakan teknik komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpul datanya angket.

Populasi dalam penelitian siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau yang berjumlah 152 orang siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 25 % dari 152 yaitu 36 siswa.

Berdasarkan analisis data angket dan wawancara, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau termasuk dalam kategori “tinggi”. artinya, siswa mampu melakukan pembukaan diri, empati, saling menerima dan memberikan dukungan, serta dapat memecahkan konflik dalam komunikasi interpersonal dengan baik. Kesimpulan untuk setiap sub masalah penelitian, dapat dijabarkan sebagai berikut: 1) Gambaran umum komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau termasuk dalam kategori tinggi. Artinya siswa dapat melakukan komunikasi interpersonal dengan baik 2) Aspek-aspek komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau termasuk dalam kategori tinggi, artinya siswa mampu membuka diri, empati, saling menerima dan

memberikan dukungan, serta mampu memecahkan konflik dan bentuk masalah interpersonal. 1) Peranan guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi interpersonal siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Beduai Kabupaten Sanggau yaitu melalui kegiatan layanan bimbingan dan konseling guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang ada, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :1) Guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan layanan bimbingan dan konseling secara berkala disesuaikan dengan kebutuhan siswa untuk mengembangkan komunikasi interpersonal siswa. 2) Wali kelas diharapkan bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling sejak dini untuk mengembangkan komunikasi interpersonal siswa baik, di rumah, sekolah maupun di lingkungan yang lebih luas. 3) Siswa diharapkan dapat mengeksplorasi potensi yang ada dalam dirinya untuk mengembangkan komunikasi interpersonal.

