

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anis. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika DI SMA Negeri 1 gorontalo*. Tesis, Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Andari, T. (2010). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah*. Surakarta: FPMIPA IKIP PGRI Madiun.
- Achdiyat, Virgana, Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi dalam Pembelajaran*, Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Budiyono. Revisi (2011). *Penelitian Hasil Belajar*. Sukakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Budiyono. (2008). *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika*. Paedagogia, vol. 11, No, 1 (2008).
- Brubacher, S.J. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Haji, S. (1994). Penyelesaian Soal Cerita pada penjumlahan dan pengurangan. Semarang: KKG Semarang. *Jurnal Aksioma*, 1(8),17-30.
- Kamirullah (2015). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Kamarullah. (2005). Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), (Online) (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453>, diakses tanggal 12 juni 2021).
- Merkurius, J. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Persamaan Kuesarat Pada Siswa Kelas X SMA Kristen Wacana Pontianak* (Skripsi). Pontianak: IKIP-PGRI.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nawawi, Hadari. (1990). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nawawi, H. (2017). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Pujiati, dan Agus Suharjana. (2011). *Pembelajaran Faktor Persekutuan Terbesar Dan Kelipatan Persekutuan Terkecil Di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rokhimah, S. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas Vii Berdasarkan Prosedur Newman* (Skripsi). Semarang.
- Rosyidi, Abdul Haris. (2005). Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Alkhoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, 2(1), (Online)
(<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453>, diakses tanggal 12 juni 2021).\
- Siregar, P. D. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di Smp Muhammadiyah 02 Medan*. Skripsi. Medan: Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Subana & Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suripno. (2007). *Penerapan Matematika Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiawati. (2011). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Vinny, dkk. (2013). *Analisis Kemampuan Awal Matematika Pada Konsep Turunan Fungsi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme*. Pada Skripsi: