

ABSTRAK

Fisika merupakan salah satu cabang Ilmu Pengetahuan Alam yang bertujuan mengembangkan kemampuan analisis, pemahaman konsep, memecahkan masalah dan menemukan solusi terhadap peristiwa yang terjadi dalam fenomena alam disekitar kehidupan sehari-hari (Hastuti dkk, 2012). Januari tahun 2020 seluruh dunia dikejutkan dengan adanya wabah *corona virus Disease 19 (Covid-19)* yang telah dinyatakan masuk kedalam darurat global terkait virus oleh WHO.

Pembelajaran secara daring atau *online* merupakan salah satu langkah yang diambil untuk implementasi pendidikan jarak jauh untuk sekolah maupun perguruan tinggi dengan tujuan meningkatkan pemerataan akses terhadap pembelajaran yang bermutu oleh peserta didik (Handarini dan Wulandari, 2020).

Beberapa penelitian tentang pengembangan media pembelajaran menggunakan *3D Pageflip Professional Professional* telah dilakukan. Penelitian yang telah dilakukan oleh Sari, dkk (2021) yaitu pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbantuan *3D Pageflip Professional* pada materi aritmetika sosial. Hasil penelitian produk divalidasi oleh ahli media diperoleh skor dengan rata-rata 0,86 dan ahli materi diperoleh skor dengan rata-rata 0,802 dikategorikan valid. Tanggapan guru diperoleh skor persentase 83,33% dengan kategori sangat baik. Sehingga bahan ajar *e-book interaktif* yang dikembangkan layak untuk diujicobakan. Hasil respon siswa kelas VII diperoleh persentase 85,18% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian secara keseluruhan disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* ini sangat baik digunakan sebagai bahan ajar atau media yang dapat digunakan secara interaktif dalam pembelajaran.

Adanya pengembangan bahan ajar IPA berbasis *software 3D Pageflip Professional* diharapkan akan mempermudah dalam proses pembelajaran untuk materi yang dianggap sulit yaitu materi pengukuran.

Kata Kunci : Fisika, Pembelajaran Daring atau Online, Pengembangan, *3D Pageflip Professional*