

## RINGKASAN SKRIPSI

Edel, 2022. “Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Pada Permainan Sepak Bola Dengan Modifikasi Alat Bantu Pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Menyuke Kabupaten Landak”.

Variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi 2 yaitu variabel masalah dan variabel tindakan, variabel masalah dalam penelitian ini kemampuan *passing* pada permainan sepak bola, serta tindakan nya modifikasi alat bantu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas karena penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penerapan dengan modifikasi alat bantu untuk meningkatkan kemampuan *passing* pada permainan sepak bola pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Menyuke Kabupaten Landak.

Subjek penelitian yang terdapat pada penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran penjaskes dan siswa yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 15 orang perempuan dan 9 orang laki-laki di kelas IX SMP Negeri 3 Menyuke.

Hasil penelitian, pra siklus ketuntasan hasil belajar siswa kemampuan *passing* pada permainan sepak bola tuntas sebesar 25% sedangkan pada siklus I dalam kemampuan *passing* pada permainan sepak bola dengan modifikasi alat bantu jumlah siswa yang tuntas sebesar 50%, sehingga masih dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II mencapai 96% yang artinya sudah melebihi dari indikator yang ditentukan yaitu 75%.

Penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan berhasil, terjadi peningkatan persentase hasil keaktifan siswa belajar pada siklus II yang mendapat nilai 96% dari hasil tes penilaian. Dengan demikian maka pelaksanaan pembelajaran dengan modifikasi alat bantu pada siswa kelas IX Sekolah Menengah pertama Negeri 3 Menyuke Kabupaten Landak pada pembelajaran *passing* sepak bola hanya sampai di siklus II.

Hasil yang diperoleh dari perhitungan presentase menggunakan rumus KB tersebut maka dapat dikategorikan nilai siswa pada siklus II ini telah mencapai target kriteria ketuntasan klasikal yaitu 75% maka dengan ini penelitian di anggap mengalami peningkatan dan berhasil

Hal ini cukup beralasan jika ditinjau dari indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah ketuntasan persentase siswa di kelas IX Sekolah Menengah pertama Negeri 3 Menyuke Kabupaten Landak, siswa dikatakan berhasil.