

ABSTRAK

Pandemi covid 19 yang terjadi sejak maret 2020 memberikan kecemasan pada seluruh aspek kehidupan tak terkecuali dunia pendidikan. Banyak sekolah dan perguruan tinggi yang memutuskan untuk melakukan pembelajaran di rumah. Pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk pembelajaran daring (dalam jaringan) memiliki tantangan dalam pelaksanaannya. Secara intelektual/kognitif mungkin tersampaikan namun secara afektif dan psikomotor masih menjadi tantangan besar. Apalagi yang berhubungan dengan karakter peserta didik. Salah satu karakter yang ingin dilihat dalam penelitian ini adalah karakter peduli lingkungan yang dapat ditanamkan melalui pendidikan lingkungan hidup. Bagi sekolah dengan program adiwiyata didalamnya tentu pendidikan lingkungan hidup ikut serta didalam pembelajarannya. Fokus dalam penelitian ini adalah mendapatkan informasi secara mendalam mengenai integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam membentuk karakter lingkungan hidup pada masa pandemi covid 19 di Sekolah Dasar. Lokasi penelitian adalah SD Negeri 34 Kota Pontianak yang merupakan Sekolah Adiwiyat Nasional dengan subjek penelitian adalah guru, siswa dan Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data berupa observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan metode interaktif dari miles dan Hubberman dengan tahapan Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Adapun teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Penelitian ini menyesuaikan dengan Renstra Penelitian IKIP PGRI Pontianak tahun 2021-2025. Adapun luaran dalam penelitian ini adalah Jurnal terakreditasi Sinta 4.