

DAFTAR PUSTAKA

- Annidkk.(2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Artini, NPS dkk. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Desa Panji Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2330/2017>. [20 September 2015].
- Asmani, JM. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asmara, UH.(2011). *Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Fahrana Bahagia.
- Chiou, CC. (2008). *The effect of concept mapping on student's learning achievements and interests*. *Innovations in Education and Teaching International Vol. 45, No. 4, November 2008*. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.467.4729&rep=rep1&type=pdf>. [21 September 2015].
- Dahar, RW. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartantio, Y & Buditjahjanto IGPA.(2014). *Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Digital Di SMKN 1 Driyorejo*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol 3 No 1 Tahun 2014*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/9064/44/article.pdf>. [21 September 2015].
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

- Notoatmodjo, S. (2003). *PendidikandanPerilakuKesehatan*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Pohan, LA. (2013). *PenggunaanStrategiPetaKonsep (Concept Mapping) SebagaiUpayaPeningkatanHasilBelajar Kimia Siswa.Keguruan: jurnalPenelitian, PemikiranandanPengabdian diterbitkanoleh LPPM FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Islam Sumatera Utara, MedanVol 1 No 1 Januari-Juni 2013*. [Online].Tersedia: http://fkip.uisu.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/09_Lisa-Ariyanti-Pohan-PENGGUNAAN-STRATEGI-PETA-KONSEP-E1.pdf. [20 September 2015].
- Rasyid, H & Mansur.(2007). *PenilaianHasilBelajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Rinayani, L dkk. (2013). *PengaruhStrategiBelajarPetaKonsepTerhadapHasilBelajar IPA SiswaKelas IV TahunPelajaran 2012/2013 Gugus V KecamatanBuleleng*. [Online].Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjgsd/article/download/827/700>. [21 September 2015].
- Riyana, C. (2008). *KonsepdanAplikasi Media Pembelajaran*. [Online].Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. KURIKULUM DAN TEK. PENDIDIKAN/197512302001121-CEPI_RIYANA/08_Media Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/197512302001121-CEPI_RIYANA/08_Media_Pembelajaran.pdf). [26 Maret 2015].
- Rohanadkk.(2009). *PenggunaanPetaKonsepDalamPembelajaranStatistikaDasar di Program StudiPendidikanMatematika FKIP UniversitasNegeri Palembang.JurnalpendidikanMatematika, Volume 3. No 2, Desember 2009*. [Online].Tersedia: ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/331/97. [27 Maret 2015].
- Rusman.(2012). *BelajardanPembelajaranBerbasisKomputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sahra&Masruri MS. (2014). *PengaruhPenggunaanStrategiPetaKonsepTerhadapHasilBelajar IPS PesertaDidik Di SMP.HarmoniSosial: JurnalPendidikan IPS Vol 1 No 2, 2014*. [Online]. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2441/2028>. [18 September 2015].
- Subana&Sudrajat.(2011). *Dasar-DasarPenelitianIlmiah*. Bandung: PustakaSetia.
- Subana&Sudrajat.(2000). *StatistikPendidikan*. Bandung: CV PustakaSetia.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar*. Bandung: SinarBaruAlgensinda.

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A (2009). *Peta Konsep (Concept Maps) Dalam Pembelajaran Sains: Studi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD)*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Nomor 12, Oktober 2009. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12-Oktober_2009/Oktober_2009.pdf. [26 Maret 2015].
- Susetyo, B. (2010). *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko, EP. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuldafral. (2012). *Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Zuldafral. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Media Perkasa.
- Zuldafral. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.