

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Akses Internet Di Kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan strategi belajar peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi mengenai penerapan strategi belajar peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah strategi belajar peta konsep. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak. Metode penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* yaitu rancangan satu subjek.

Selanjutnya yang menjadi populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak yang terdiri dari tiga kelas, yaitu kelas IX A, IX B dan IX C. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi belajar peta konsep pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa: 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi belajar peta konsep pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak sebesar 57,81 dengan standar deviasi sebesar 9,81 dan dengan kategori tergolong kurang. 2) Rata-rata hasil belajar siswa sesudah diterapkan strategi belajar peta konsep pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak sebesar 79,54 dengan standar deviasi sebesar 7,91 dan dengan kategori tergolong baik. 3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sesudah diterapkan strategi belajar peta konsep pada materi akses internet di kelas IX MTs Negeri Ngabang Kabupaten Landak yang diketahui dari hasil uji hipotesis dengan $T_{hitung} (20,59) > T_{tabel} (1,695)$.