

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA FANTASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SEMPARUK KABUPATEN
SAMBAS**

Oleh:

Muniati¹, Mai Yuliastri Simarmata², Muhammad Thamimi³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pontianak
Jalan Ampera Kota Baru Nomor 88 Pontianak
e-mail: Muniati 98@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan peningkatan model pembelajaran Kontekstual terhadap keterampilan menulis cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Semparuk Kabupaten Sambas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Semparuk Kabupaten Sambas yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa kelas VII. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan siklus I yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan tahap refleksi, dilanjutkan dengan rancangan siklus II yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, tahap refleksi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I siswa memperoleh nilai keseluruhan 1540 dengan nilai rata-rata 59,23 tergolong masih rendah. Setelah dilanjutkan ke siklus II memperoleh nilai keseluruhan 1840 nilai rata-rata 70,76 tergolong sudah sangat baik.