

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak Masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak?” Sub masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak? (2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak? (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak?

Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak. Secara khusus tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Rata-rata hasil belajar siswa kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak sebelum dilaksanakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi perangkat keras akses *Internet*. (2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak sesudah dilaksanakannya model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi perangkat keras akses *Internet*. (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah “model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*”. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *pra-eksperimental Design* dan dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari kelas IX A, IX B, dan IX C dimana jumlah seluruh siswa kelas IX adalah 101 siswa. Adapun teknik dalam penarikan sampel dalam peneliti ini adalah teknik *purposive sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan dan rekomendasi guru. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX C.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata *pre-test* sebesar 53,76 dengan standar deviasi 8,1, dan rata-rata *post-test* sebesar 80,65 dengan standar deviasi 7,2. Hasil uji hipotesis menggunakan statistik parametrik uji-t diperoleh $t_{hitung} = 16,3$ untuk $dk = 33$ dan $\alpha = 5\%$ diperoleh t_{tabel} sebesar 1,692, yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,3 > 1,692$), dengan kata lain maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak. Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: (1) sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* rata-rata hasil belajar siswa pada materi perangkat

keras akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak yaitu rata-rata nilainya 53,76 yang tergolong kurang dan standar deviasinya 8,1 namun tidak mencapai nilai KKM sebesar 70. (2) Sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* rata-rata hasil belajar siswa kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak yaitu rata-rata nilainya 80,65 yang tergolong baik dan standar deviasinya 7,2 dan mencapai KKM. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat keras akses *Internet* kelas IX SMP BP HARUNIYAH Pontianak yaitu sebesar 3,32 yang tergolong tinggi.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) diharapkan guru dapat menggunakan pembelajaran kooperatif lebih baik (2) Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti yang sejenis dengan materi yang berbeda (3) diharapkan apabila peneliti lainnya yang menggunakan model yang sama agar memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin agar terciptanya hasil pembelajaran yang lebih maksimal.

