

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul analisis aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Koperasi Pontianak. Fokus penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Koperasi Pontianak Sub fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam mempersiapkan diri menghadapi pembelajaran di kelas VII SMP Koperasi Pontianak? 2) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas VII SMP Koperasi Pontianak? 3) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas VII SMP Koperasi Pontianak?

Metode deskriptif kualitatif dan cenderung menggunakan analisis. Bentuk penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik dan pengumpulan data yaitu, teknik komunikasi langsung dengan pedoman wawancara, dengan alat pengumpul data teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data berupa dokumentasi. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian secara berikut: 1) Aktivitas siswa dalam mempersiapkan diri menghadapi pembelajaran di kelas VII SMP Koperasi Pontianak sudah berjalan baik, diantaranya: a) menyiapkan buku pelajaran, b) menyiapkan alat tulis, c) menyiapkan tugas-tugas yang diberikan guru. 2) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas VII SMP Koperasi Pontianak, sudah berjalan dengan baik diantaranya: a) mencatat materi, b) mengajukan, menjawab, pertanyaan, c) diskusi, d) memberi saran, e) mengemukakan pendapat. 3) Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas VII SMP Koperasi Pontianak sudah melaksanakan kewajibannya dengan baik, diantaranya: a) tugas individu, b) tugas kelompok.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut: 1) Peneliti, Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dalam hal meneliti dan hasilnya dapat dijadikan bekal kelak ketika kelak dalam aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran, 2) Guru, memberikan dorongan psikologis untuk kedepannya, bahwa setiap guru harus memahami faktor-faktor yang aktivitas belajar siswa. Sehingga perlu untuk selalu dilakukan perubahan-perubahan kearah yang positif, 3) Kepala Sekolah, kepala sekolah sebagai manajer penyelenggara pendidikan sudah selanyaknya melakukan kontrol, dan memberikan sumbangsih saran agar tercipta kondisi yang sinergis agar faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa dapat diminimalisir.