

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMAS Katolik Talino Sungai Ambawang di Desa Korek dengan indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang digunakan adalah kefasihan (*fluency*), fleksibilitas (*flexibility*) dan kebaruan (*novelty*). Kemampuan berpikir kreatif matematis adalah kemampuan berpikir yang bertujuan untuk menciptakan atau menemukan ide baru yang berbeda, tidak umum, orisinal yang membawa hasil yang pasti dan tepat. Penelitian ini dilakukan kepada 29 siswa disalah satu kelas di SMAS Katolik Talino Sungai Ambawang di Desa Korek dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan berupa 3 butir soal kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel disertai wawancara kepada 3 orang siswa. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) siswa dengan kemampuan berpikir kreatif tinggi memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu aspek kefasihan, aspek fleksibilitas, dan aspek kebaruan; (2) Siswa dengan kemampuan berpikir kreatif matematis sedang menunjukkan bahwa tidak memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu aspek fleksibilitas dan aspek kebaruan, sementara hanya aspek kefasihan saja yang dimiliki siswa tersebut; (3) Siswa dengan kemampuan berpikir kreatif matematis rendah siswa tersebut tidak memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu aspek kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan.

Kata kunci : Berpikir Kreatif Matematis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel