

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan petunjuk, hidayahnyase hingga penulisan desain penelitian ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan *Smash* Bola Voli Melalui Modifikasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII C SMP N 9 Kota Singkawang”.

Tersusunnya desain ini tidak lepas dari bantuan, dorongan moril, bimbingan, saran serta nasehat dari berbagai pihak lainnya. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, bimbingan dan dukungan kepada:

1. Dr. H. Henry Maksum, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberika bimbigan awal dalam penyusunan desain penelitian.
2. Zainal Arifin, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Pembantu yang telah memberikan bimbingan awal dalam penyusunan desain penelitian.
3. Rustam, M.Pd.Kons., sebagai Rektor IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan fasilitas dalam praktik maupun teori selama perkuliahan.
4. Stephani Yane, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan bekal ilmu dalam pendidikan dan pengajaran sebagai tenaga pendidik.
5. Rajidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Penjaskesrek Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Pontianak yang telah memberikan arahan dalam penyusunan desain penelitian.
6. Abdillah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Penjaskesrek Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Pontianak.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi IKIP-PGRI Pontianak yang telah memberikan ilmunya menempuh perkuliahan.

Pontianak, Februari 2020

Peneliti

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan *Smash* Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Singkawang”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana hasil keterampilan *Smash* Bola Voli Melalui Penerapan Modifikasi media pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Singkawang?”.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana hasil keterampilan *Smash* Bola Voli Melalui Penerapan Modifikasi media pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Singkawang.

Variabel yang terdapat dalam penelitian adalah variabel masalah dan variabel tindakan, variabel masalahnya adalah keterampilan *smash* bola voli, sedangkan variabel tindakannya adalah Modifikasi media pembelajaran.

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Singkawang yang berjumlah 32 orang, yaitu putri 17 orang dan putra 15 orang.

Hasil peningkatan keterampilan *smash* bola voli diperoleh dengan cara membandingkan nilai observasi dengan awal tes sebelum tindakan yang dikenal dengan “*pra siklus*”.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, terdapat peningkatan nilai berdasarkan dari hasil evaluasi yang telah dilaksanakan pada siklus II, terdapat peningkatan prestasi siswa yang semula persentase ketuntasan dari *pra siklus* sebesar 28,13% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini penerapan Modifikasi media pembelajaran terbukti dapat meningkatkan keterampilan *smash* bola voli. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan keterampilan *smash* bola voli yang cukup baik,yaitu mengalami peningkatan nilai siswa disetiap siklusnya.

DAFTAR ISI

	Halamani
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1. Variabel Penelitian	8
2. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	11
BAB II SMASH PERMAINAN BOLA VOLI DAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN	25
A. Deskripsi Teoritik Variabel.....	12
1. Permainan Bola Voli	12
a. Sejarah Permainan Bola Voli	12
b. Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	13
c. Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	14
d. Teknik Dasar Smash Permainan Bola Voli	15
e. Pembelajaran Smash Permainan Bola Voli	16
B. Kajian Yang Relevan	20
C. Modifikasi Pembelajaran	21
D. Penelitian Tindakan Kelas.....	22
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	22
2. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	24
4. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

A.	Metodelogi Penelitian	27
1.	Metode Penelitian.....	27
2.	Bentuk Penelitian	28
3.	Rancangan Penelitian.....	28
4.	Subjek Penelitian.....	30
5.	Setting Penelitian	31
6.	Prosedur Penelitian.....	31
7.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
B.	Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
A.	Deskripsi Penelitian	40
B.	Hasil Penelitian	42
C.	Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V	KESIMPULAN dan SARAN	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Subjek Penelitian.....	31
1.2 Kriteria Ketuntasan	37
1.3 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Model siklus PTK	13
2.1 Awalan Gerakan Smash Permainan Bola Voli	17
2.2 Tolakan Gerakan Smash Permainan Bola Voli.....	18
2.3 Loncatan Gerakan Smash Permainan Bola Voli.....	19
2.4 Akhiran Gerakan Smash Permainan Bola Voli.....	20