

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII SMP NEGERI 08 PUTUSSIBAU KABUPATEN KAPUAS HULU

Marselius Soni

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

sonimarsel@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1). Kecerdasan emosional di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu, dapat di jelaskan bahwa nilai interval 88-91 sebanyak 1 dengan kategori sangat tinggi, nilai interval 83-87 sebanyak 0 dengan kategori tinggi, nilai interval 78 – 82 sebanyak 5 dengan kategori cukup, nilai interval 73-77 sebanyak 20 dengan kategori rendah, nilai interval 68 – 72 sebanyak 8 dengan kategori sangat rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu dikategorikan cukup. (2). Prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu, dapat di jelaskan bahwa nilai interval 83-88 sebanyak 7 dengan kategori sangat tinggi, nilai interval 76-82 sebanyak 5 dengan kategori tinggi, nilai interval 70-75 sebanyak 8 dengan kategori cukup, nilai interval 64-69 sebanyak 10 dengan kategori rendah, nilai interval 58-63 sebanyak 4 dengan kategori sangat rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu dikategorikan cukup. (3) Terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu dapat diketahui bahwa nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,464 > 0,339$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis pertama dalam penelitian ini tidak ditolak. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 08 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia*