

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini berjudul “Analisis Penggunaan Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Sejarah pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya”, fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penggunaan Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Sejarah Pada Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya”, dengan sub-sub masalah

- 1) Bagaimana perencanaan guru dalam penggunaan metode *problem Solving* dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya?
- 2) Bagaimana kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode *problem solving* dalam mata pelajaran sejarah pada kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya?
- 3) Bagaimana evaluasi guru dalam penggunaan metode *problem solving* dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya?
- 4) Bagaimana kendala dalam penggunaan metode *problem solving* dalam pembelajaran sejarah pada kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya?

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan *problem solving* sebagai metode pembelajaran pada mata pelajaran sejarah di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya. Adapun metode dan bentuk penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan bentuk penelitian ini studi survey.

Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya. Subjek penelitian ini adalah beberapa siswa kelas XI IPA1 dan 1 orang guru mata pelajaran sejarah serta 1 orang Waka Kurikulum. Teknik dan alat-pengumpul dalam penelitian ini adalah; 1) observasi langsung, 2) teknik komunikasi langsung, 3) teknik dokumentar.

Adapun instrument penelitian ini adalah panduan observasi, panduan wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yaitu dengan pengumpulan data, *data reduction* (reduksdara), *data display* (penyajian data), dan verifikasi / penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah disajikan, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa proses pembelajaran sejarah di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya dengan menggunakan *problem solving* sebagai metodenya dapat berjalan baik, dengan bertambahnya motivasi siswa dalam belajar. Bukti dan fakta yang mendukung pernyataan di atas dapat dilihat dari hasil penelitian ini seperti dalam perencanaan penggunaan *problem solving* sebagai metode pembelajaran sudah dipersiapkan dengan baik mulai dari pemilihan metode sesuai dengan materi pembelajaran yaitu pada materi Hindu-Budha. Dalam penggunaan *problem solving* sebagai metode pembelajaran pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya sudah dilaksanakan dengan baik. Dengan menggunakan metode ini,

maka siswa bersemangat dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran sejarah. Sehingga siswa lebih tertarik untuk menggali informasi yang lebih luas tentang Hindu-Budha. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan metode *problem solving* seperti Kurangnya sumber dan terbatasnya waktu yang cukup sudah bisa diatasi oleh guru.

Berdasarkan analisis data dan temuan dalam penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- 1) Kepada guru mata pelajaran sejarah agar bisa mengkomunikasikan dengan pihak sekolah manakala ditemui kendala dalam penggunaan metode pembelajaran, seperti *problem solving* agar bisa bersama-sama mencari solusinya.
- 2) Kepada guru mata pelajaran sejarah agar selalu menggunakan metode-metode pembelajaran yang bisa membangkitkan ketertarikan siswa dalam belajar sejarah, yang disesuaikan dengan materi pelajaran.
- 3) Kepada siswa agar lebih bersemangat lagi dalam mempelajari pelajaran sejarah, karena sesungguhnya pelajaran sejarah mampu menumbuhkan rasa nasionalisme dan membentuk karakter generasi muda bangsa Indonesia.
- 4) Kepada siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar

