

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasai Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Darminto, Yustinus A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Taman*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak : tidak diterbitkan.
- De Porter,Bobbi & Hernacki, Mile. (2001). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Elida, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write*. Diakses 20 Februari 2015, dari nunun@wahyurock.com.
- Hadi, A dan Haryono,H. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardiyanti, T. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Segi Empat Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Pontianak*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Harsanto, R. (2011). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryono, M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Manis Mata Kabupaten Ketapang)*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. Diakses20 Februari 2015, dari <http://kemampuan-komunikasi-matematis/>.

- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jihad, A & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Karmawati, Y. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kooperatif*. [Online]. Tersedia: <http://karmawatiyusuf.blogspot.com/2009/01/pembelajaran-matematika-dengan.html>. [20 Maret 2015]
- Kholik, Muhammad. (2011). *Prodi Sejarah: Model Pembelajaran Konvensional*. [online]. Tersedia: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> [09 Agustus 2015].
- Kristina, Victoria C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Tinjau Dari Gender Siswa (Penelitian Eksperimen Di Kelas VIII SMP Katolik Kuala Dua Kabupaten Sanggau)*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuharini, D & Wahyuni, T. (2008). *Buku Matematika Konsep Dan Aplikasinya Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Oktaviani, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Senilai*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Rahayuningsih, D. (2014). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Konvensional Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Bina Utama Pontianak*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Rohman, N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TAPPS Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas V SDN Di Kecamatan Kalitindu Bojonegoro*. [online]. tersedia www.e-jurnal.com/2015/03/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif.html?m=1 (25 Agustus 2015)

- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, H. (2010). *Jalan Tol Menuju Miliarder*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Sari, M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Bina Utama Pontianak*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2004). *Metdologi Penelitan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Titiek, V (2011). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Himpunan*. Skripsi. Tidak Dipublikasi. FKIP Untan Pontianak.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, J. (2014). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Segitiga Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Yeni, K. (2015). *Komparasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Lingkaran Di Tinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tayan Hulu*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.