

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi TIK di Mts. Mujahidin Pontianak”. Hasil belajar yang baik tidak terlepas dari berbagai hal yang mempengaruhinya. Untuk itu perlu ditelusuri faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang sesuai harapan. Hasil belajar dipengaruhi dua faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern yaitu kemampuan siswa, motivasi, minat, sikap dan kebiasaan belajar. Faktor ekstern terdiri dari faktor lingkungan dan instrumental. Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan lingkungan fisik. Sedangkan faktor instrumental yaitu kurikulum, bahan, guru, sarana, media pembelajaran, administrasi, dan manajemen.

Masalah umum dalam penelitian ini yakni : “Bagaimana pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak?” dengan sub masalah pertama yaitu “bagaimana lingkungan belajar, fasilitas perpustakaan dan hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak? Sub masalah kedua bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak? Sub masalah ketiga bagaimana pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak? Sub masalah keempat bagaimana pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara obyektif mengenai pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak, dan tujuan khusus dalam penelitian pertama yaitu untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak, mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak, dan mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada materi TIK di MTs Mujahidin Pontianak.

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan, sedangkan untuk variabel terikat yakni hasil belajar siswa diambil menggunakan nilai ulangan semester ganjil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Expost Facto* dengan bentuk penelitian regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Mujahidin Pontianak. yang terdiri dari 5 (lima) kelas sedangkan pemilihan sampel ini menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah Teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi, dengan alat pengumpul data menggunakan angket dan dokumentasi sekolah, sebelum digunakannya alat pengumpul data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Teknik analisa data dari hasil penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan regresi linear berganda.

Dari penelitian ini lingkungan belajar dan fasilitas perpustakaan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTs Mujahidin Pontianak. Saran dari penelitian ini : 1) Kepada peneliti selanjutnya harus lebih menekankan penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti dan takut akan mempegaruhi nilai, sehingga siswa sungguh-sungguh dalam mengisi pernyataan angket. 2) Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat menambah koleksi buku yang ada. 3) Diharapkan petugas perpustakaan memberikan kegiatan bimbingan belajar dengan siswa-siswi. Kegiatan itu seperti membantu mengarahkan pencarian literatur yang dipakai saat guru memberikan tugas di perpustakaan maupun belajar kelompok diperpustakaan.