

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau’. Skripsi, Pontianak: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia. September 2019. Masalah umum dalam penelitian ini yaitu: Bagaimanakah penggunaan model *mind mapping* terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok?

Selanjutnya secara khusus masalah dalam penelitian ini diantaranya: 1) Bagaimanakah keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau sebelum penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*? 2) Bagaimanakah keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau sesudah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*? 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan model *Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI SOSOK Kabupaten Sanggau?

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk informasi secara objektif dan relevansi mengenai pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau. Secara khusus untuk mengetahui: 1) Keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau sebelum penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. 2) Keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau sesudah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau

Variabel penelitian ini terdiri dari Variabel bebas yaitu: “ model pembelajaran *Mind Mapping*” dan Variabel terikatnya adalah “keterampilan menulis puisi”. .” Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan bentuk *Pre-expreimental desing* dengan Rancangan *One-group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan kelas VIII B.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan umum: Pengaruh Penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau lebih baik dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran secara konvensional. Secara khusus kesimpulan penelitian ini yaitu: 1) Keterampilan siswa sebelum Menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam keterampilan menulis puisi memperoleh Nilai rata-rata keterampilan siswa sebesar 54,36% kategori Tinggi Kurang. 2) Keterampilan siswa sesudah Menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam keterampilan menulis puisi termasuk dalam kategori terampil dengan memperoleh Nilai rata-rata hasil keterampilan sebesar 67,42% kategori Sangat Cukup. 3) Berdasarkan uji t-tes dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada keterampilan menulis puisi dikelas VIII A SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau. 4) Berdasarkan kriteria besarnya *Effect Size* dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada keterampilan siswa dengan model *Mind Mapping* pada keterampilan menulis puisi dikelas VIII SMP PGRI Sosok Kabupaten Sanggau.

Saran dalam penelitian ini yaitu: 1) Guru dalam menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* harus mampu mengawasi siswa pada saat diskusi kelompok dalam memecahkan masalah yang diberikan agar semua terlibat aktif dan mampu menggunakan

ide-ide pemikiran siswa dalam mencari penyelesaian tugas yang diberikan. 2) Guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran dan kelengkapan penunjang belajar secara maksimal terlebih dahulu supaya tujuan dari proses belajar dapat tercapai, terutama dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. 3) Tentunya dalam penelitian ini tidak sepenuhnya sempurna sesuai keinginan, sebab itu diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan guna menyempurnakan kekurangan yang terdapat di dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, keterampilan siswa.