

ABSTRAK

Judul penelitian ini Adalah “ **Analisis Penggunaan Otak Kiri Dan Otak Kanan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Bagi Siswa SMPN 8 Singkawang**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan menggunakan otak kiri, otak kanan dan otak seimbang dalam mengerjakan soal pola bilangan di kelas VIIID SMPN 8 Singkawang.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan bentuk studi kasus. Subjek penelitian adalah 6 orang dari kelas VIIID di SMPN 8 Singkawang yang terpilih berdasarkan pengisian angket dominasi dan diambil berdasarkan perbandingan yang tertinggi. Subjek yang terpilih dibagi menjadi 3 kriteria yaitu 2 subjek berdominasi otak kiri, 2 subjek berdominasi otak kanan dan 2 subjek dengan otak seimbang. Teknik pengumpulan data adalah teknik komunikasi tidak langsung, teknik pengukuran, dan teknik komunikasi langsung. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data daam penelitian ini berupa angket, tes dan wawancara terhadap siswa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa yang berdominasi otak kiri dapat menjawab beberapa soal analisis dan soal bergambar, siswa yang berdominasi otak kanan dapat menjawab soal bergambar dan siswa yang menggunakan otak seimbang dapat menjawab hampir keseluruhan soal analisis dan soal bergambar.

Kata Kunci : Analisis, Penggunaan Otak Kiri Dan Otak Kanan, Pola Bilangan.