

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 LUMAR KABUPATEN BENGKAYANG

Nelson, Muhammad Lahir, M.Pd, Muhammad Thamimi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) di kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang dapat dijelaskan bahwa tingkat presentase 86 – 100% dengan predikat sangat baik sebanyak 0 siswa, presentase 76 – 85% dengan predikat baik sebanyak 0 siswa, presentase 60 – 75 % dengan predikat cukup sebanyak 24 siswa, presentase 55 - 59% dengan predikat kurang sebanyak 0 siswa, presentase <54% dengan predikat sangat kurang sebanyak 0. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) di kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang dikategorikan cukup. 2) Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang dapat dijelaskan bahwa tingkat presentase 86 – 100% dengan predikat sangat baik sebanyak 0 siswa, presentase 76 – 85% dengan predikat baik sebanyak 8 siswa, presentase 60 – 75 % dengan predikat cukup sebanyak 16 siswa, presentase 55 - 59% dengan predikat kurang sebanyak 0 siswa, presentase <54% dengan predikat sangat kurang sebanyak 0. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang dikategorikan cukup. 3) Terdapat hubungan antara pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang dapat diketahui bahwa nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,841 > 0,404$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis pertama dalam penelitian ini tidak ditolak. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lumar Kabupaten Bengkayang.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT), Motivasi Belajar