

## ABSTRAK

Fatirul Wa'asil, 2015. Peningkatan Pembelajaran *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode Bermain Menggunakan Papan Pantul Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kristen Abdi Wacana Kota Pontianak.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peningkatan Pembelajaran *passing* bawah dengan metode bermain Dalam Permainan Bola Voli Menggunakan Papan Pantul Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kristen Abdi Wacana Pontianak? Secara khusus, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan peningkatan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan metode bermain menggunakan papan pantul pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kristen Abdi Wacana Kota Pontianak.

Ruang Lingkup Penelitian dalam penelitian ini dibedakan menjadi : 1) Variabel masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran *passing* bawah bola voli. 2) Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah metode bermain menggunakan papan pantul.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, adapun jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Alat penelitian yang digunakan berupa proses sikap, lembar observasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Data penelitian berupa temuan-temuan saat observasi dari hasil pekerjaan peserta didik yang telah dikumpulkan, kemudian diolah secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode bermain menggunakan papan pantul dapat meningkatkan hasil belajar, Peningkatan tersebut khususnya dapat dilihat dari : a) perencanaan pembelajaran tiap siklusnya sudah sangat baik, b) pelaksanaan tiap siklusnya sudah ada perbaikan berdasarkan refleksi sebelumnya, c) hasil belajar peserta didik meningkat. Data awal peserta didik yang mencapai KKM 33,33%, pada siklus I meningkat menjadi 50%, dan siklus II mencapai 87,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kristen Abdi Wacana Kota Pontianak dengan metode bermain menggunakan papan pantul.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disarankan beberapa hal, antara lain: 1) Siswa sebaiknya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli agar hasil belajar lebih baik lagi. 2) Guru Penjas hendaknya menggunakan metode bermain menggunakan papan pantul dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 3) Sekolah hendaknya berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran pendidikan jasmani.

