

## RINGKASAN SKRIPSI

Hendry, Agustinus. 141410172. 2019, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Menggunakan Model Cooperative Script Di Kelas XI IPS SMA Negeri 01 Kelam Permai Kabupaten Sintang*. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Pendidikan Geografi IKIP PGRI Pontianak. Pembimbing I: Suherdiyanto, S. Pd.,M.Pd, Pembimbing II: Rosanti, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar Siswa, Cooperative Script*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah penerapan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Geografi di kelas XI SMA Negeri 01 Kelam Permai Kabupaten Sintang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dengan menggunakan model *Cooperative Script* untuk mengukur hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi dikelas XI IPS1 SMA Negeri 01 Kelam Permai Kabupaten Sintang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus I dilakukan dua kali pertemuan dan pada siklus II dilakukan dalam satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan pengambilan skor hasil observasi saat proses pembelajaran dan skor hasil belajar siswa dalam bentuk tes diakhir pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, kualitatif, dan kuantitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran pra siklus terjadi peningkatan yaitu dari tes 10 siswa yang tuntas mencapai nilai (KKM) atau sekitar 45% dari rata-rata 69,53, dilanjutkan tes siklus I naik mencapai 17 siswa yang tuntas 60% dari rata-rata 74,84 kemudian dilanjutkan siklus II terjadi lagi peningkatan mencapai 27 siswa yang tuntas sekitar 90% dari rata-rata 83,12 dinyatakan tuntas dalam kriteria ketuntasan minimal. Penerapan model *Cooperative Script* pada siswa dapat dilihat dari hasil observasi, siswa dapat menyelesaikan evaluasi pada pertemuan pertama 66% dari total skor 37 dalam kategori cukup baik. Pertemuan kedua keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapat dalam kelompok mencapai 85% dengan total skor 48, pertemuan ketiga keberanian siswa mengungkapkan pendapat dan keaktifan siswa dalam kelompok mencapai 94% dari total skor 53.