

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan komunikasi matematis siswa yang memiliki kreativitas belajar tinggi dalam materi statistika di Kelas VIII SMP Negeri 01 Putussibau, yang dikategorikan dalam kreativitas belajar tinggi, sedang, dan rendah. Masalah dalam penelitian ini adalah "bagaimana analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kreativitas belajar siswa dalam materi statistika di Kelas VIII SMP Negeri 01 Putussibau", dimana masalah khususnya antara lain: Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa yang memiliki kreativitas belajar tinggi, sedang, dan rendah dalam materi statistika di Kelas VIII SMP Negeri 01 Putussibau?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dalam bentuk *survey*, yaitu penelitian yang hanya memamparkan situasi dan perilaku dengan melakukan pengamatan secara langsung pada objek yang menjadi sumber data. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII F yang berjumlah 33 orang siswa. Teknik pengumpulan datanya berupa komunikasi tak langsung, pengukuran, dan alat pengumpulan datanya berupa angket kreativitas, tes, dan wawancara langsung. Teknik analisis data berupa reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan deskripsi data diperoleh bahwa analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kreativitas belajar siswa pada materi statistika. Siswa dengan kemampuan tinggi dapat mengerjakan soal dengan baik dan kreatif menggunakan rumus atau cara penyelesaiannya, siswa dengan kemampuan sedang dapat mengerjakan soal dengan baik, namun kurang kreatif menggunakan rumus dan cara penyelesaiannya, dan siswa dengan kemampuan rendah sudah dapat mengerjakan soal dengan cukup baik, namun siswa tersebut belum kreatif dalam menggunakan rumus pengerjaan atau cara menemukan jawaban dari soal yang diberikan.

Kata Kunci: Komunikasi matematis, Kreativitas, Materi statistika