

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS X
SMA WISUDA PONTIANAK**

Mulana Utari

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116
e-mail:ulanautary@gmail.com

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara jelas dan objektif mengenai pengaruh metode pembelajaran *active debate* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Wisuda Pontianak. Penelitian menggunakan metode eksperimen. Untuk subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak Wisuda Pontianak yang jumlahnya 26 orang. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran, dan teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data berupa pedoman observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data dipergunakan rumus mean (rata-rata) dan uji t.

Kata Kunci: metode pembelajaran *active debate*, keterampilan berbicara