

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong (*Schannepper*) Menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kab. Kapuas Hulu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah Perencanaan Media Bola Gantung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? (2) Bagaimanakah Pelaksanaan Media Bola Gantung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? (3) Bagaimanakah Observasi Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? (4) Bagaimanakah Refleksi Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? (5) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Perencanaan dalam Proses Belajar Mengajar Dalam Lompat Jauh Gaya Menggantong (*Schannepper*) Menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (2) Pelaksanaan Belajar Mengajar Dalam Lompat Jauh Gaya Menggantong (*Schannepper*) Menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (3) Observasi Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong (*Schannepper*) Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (4) Refleksi Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong (*Schannepper*) Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (5) peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ( *Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah menggunakan fokus penelitian pada siswa di kelas XI IPS 2 dengan jumlah 22 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes dan observasi. 1) Perencanaan untuk tahap menganalisis isi kurikulum Tahap untuk mempersiapkan lembar observasi siswa dan guru juga telah terlaksana dengan baik, tahap persiapan instrumen, penilaian lompat jauh gaya menggantong (*schannepper*) dan alat evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan cukup baik sesuai rencana yang ditentukan. 2) Proses pelaksanaan pembelajaran lompat jauh gaya menggantong (*schannepper*)

berlangsung dengan lancar terlihat dalam hasil pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan. 3) Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, pembelajaran lompat jauh gaya menggantung (*schannepper*) dengan media bola gantung menjadi lebih efektif dalam proses pembelajaran karena siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat serta bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses belajar mengajar. 4) Berdasarkan perencanaan dan pelaksanaan serta dibuktikan dengan hasil belajar tes proses rata-rata pada pembelajaran lompat jauh gaya menggantung (*schannepper*) terdapat peningkatan pembelajaran lompat jauh gaya menggantung (*schannepper*) pada siswa kelas XA IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu setelah diberikan media bola gantung. 5) Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Media Bola Gantung Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Kelas X A IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu

Peneliti memberikan beberapa masukan kepada guru khususnya guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan antara lain: 1) Diupayakan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung baik di kelas maupun di lapangan. 2) Hendaknya guru membuat inovasi dalam memberikan media-media atau metode baru, strategi dan media pembelajaran yang menarik dan menantang bagi siswa. 3) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. 4) Sekolah hendaknya berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan secara jelas bahwa pembelajaran dengan media bola gantung dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh dalam pembelajaran bulutangkis pada siswa kelas XA IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu, dengan pembelajaran menggunakan media bola gantung memberikan dampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran karena dengan belajar bersama dalam kelompok - kelompok kecil membuat siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran, sehingga berpengaruh juga terhadap pemahamannya dalam pembelajaran. Dengan rumusan masalah yang ada maka dibawah ini akan dijelaskan sesuai tahapan - tahapan yang sudah ditentukan.