

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini secara umum adalah untuk mendapatkan informasi secara objektif mengenai bagaimana upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran *connecting, organizing, reflecting, and extending* (CORE) pada materi *theorema phitagoras* di kelas VIII MTs Al-Mukhlisin Mempawah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (*action research*). Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah kelas VIII B MTs Al-Mukhlisin Kabupaten Mempawah yang berjumlah 28 siswa.

Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan penerapan model *connecting, organizing, reflecting, and extending* (CORE) pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VIII MTs AL-Mukhlisin Mempawah mengalami peningkatan; (2) Kemampuan koneksi matematis siswa setelah diterapkan model *connecting, organizing, reflecting, and extending* (CORE) pada materi *theorema phytagoras* tuntas secara klasikal. Adapun jumlah siswa yang tuntas pada siklus II meningkat dari 9 menjadi 22 sedangkan yang tidak tuntas mengalami penurunan dari 19 menjadi 6 siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE), Theorema Phytagoras