

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak”.

Tujuan khusus dalam penelitian ini memperoleh informasi dan kejelasan mengenai: 1) Kemampuan koneksi matematis setelah diterapkan pendekatan CTL pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 2) Kemampuan koneksi matematis setelah diterapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. 3) Kemampuan koneksi matematis yang diajarkan dengan pendekatan CTL lebih baik dari pembelajaran biasa pada persamaan linear tiga variabel di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Eksperimental* dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak kelas X. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Kesimpulan umum dalam penelitian ini adalah adanya bahwa terdapat kemampuan koneksi matematis yang diajarkan dengan pendekatan CTL pada persamaan linear tiga variabel di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. Hal ini dapat dilihat dari seperti berikut: 1) Kemampuan koneksi matematis siswa setelah diterapkan pendekatan CTL pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak memperoleh rata-rata sebesar 79,84 tergolong sangat baik. 2) Kemampuan koneksi matematis setelah diterapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak memperoleh rata-rata sebesar 69,2 tergolong baik. 3) Kemampuan koneksi matematis yang diajarkan dengan pendekatan CTL lebih baik dari pembelajaran biasa pada persamaan linear tiga variabel di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak.

Kata Kunci : Kontekstual, Koneksi Matematis, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel