

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang. (2) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa perindikator sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang. (4) besar pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental design* dengan rancangan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas terdiri dari tiga kelas, yaitu XI MIPA A, XI MIPA B, dan XI MIPA C. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dan kelas yang terpilih sebagai sampel adalah XI MIPA A.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang tergolong cukup dan baik. (2) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa perindikator sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang untuk indikator 1: menyatakan ulang sebuah konsep pada soal *pretest* dan *posttest* sama-sama tergolong sangat baik; indikator 2: memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep pada soal *pretest* dan *posttest* sama-sama tergolong sangat baik; indikator 3: mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya pada soal *pretest* tergolong baik dan *posttest* tergolong sangat baik; indikator 4: menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu pada soal *pretest* tergolong sangat rendah dan *posttest* tergolong rendah. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang. (4) besar pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan LKS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ngabang tergolong sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Matriks