

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada materi Himpunan Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebas Kabupaten Sambas”. Permasalahan umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi himpunan kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebas Kabupaten Sambas?”. Sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dilihat dari aspek kelancaran?; 2) Bagaimanakah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dilihat dari aspek keluwesan?; 3) Bagaimanakah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dilihat dari aspek elaborasi dalam menyelesaikan soal himpunan kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebas Kabupaten Sambas?; 4) Seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran berbasis masalah pada materi himpunan kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebas Kabupaten Sambas?. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis masalah dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *pre-eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Tebas yang terdiri dari 5 kelas yaitu VII A, VII B, VII C, VII D, dan VII E. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII E. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengukuran dengan alat pengumpul data berupa tes kemampuan berpikir kreatif. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diberikan model pembelajaran berbasis masalah pada materi himpunan kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebas Kabupaten Sambas dengan  $t_{hitung}$  21,05 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,697 maka  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Hasil perhitungan statistik dapat ditarik kesimpulan: 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dilihat dari aspek kelancaran tergolong baik dengan rata-rata 79,03; 2) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dilihat dari aspek keluwesan tergolong baik dengan rata-rata 79,03; 3) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dilihat dari aspek elaborasi tergolong baik dengan rata-rata 73,39; 4) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebesar 0,64 dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis