

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang”. Penelitian ini memiliki fokus penelitian yang di cantumkan dalam skripsi. Tujuan penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran IPS dengan pemanfaatan media visual oleh guru di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang , (2) Bagaimana pelaksanaan IPS dengan pemanfaatan media visual oleh guru di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang , (3) Bagaimana Kendala yang di hadapi guru dalam pemanfaatan media visual SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan bentuk penelitiannya berbentuk deskriptif. Sumber data yang dipergunakan sebagai informan adalah waka kurikulum, guru, dan siswa, dokumen adalah perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus. Teknik dan alat pengumpulan data adalah observasi , wawancara dan studi dokumen. Validitas data menggunakan Triangulasi sumber dan Trigulasi metode pengumpulan data dan analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Penelitian ini menggunakan variabel tunggal, adapun variabel tunggal adalah penelitian ini adalah Analisis pemanfaatan media visual dalam pembelajaran IPS di kelas VIII sekolah menengah pertama Negeri 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang .

Berdasarkan data yang diolah maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa Analisis pemanfaatan media visual dalam pembelajaran IPS di kelas VIII sekolah menengah pertama Negeri 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang, pada semester genap tahun ajaran 2019 dapat memberikan pemahaman kepada guru dan siswa terkait dengan Media Visual Pada Pembelajaran IPS Sedangkan secara khusus dapat ditarik kesimpulan yaitu : (1) Perencanaan pembelajaran IPS dengan pemanfaatan media visual oleh guru di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang. telah dilaksanakan dengan baik, ini berarti persiapan media Visual dalam pembelajaran IPS telah disusun secara terprogram hal ini dapat dilihat dari membuat RPP, merumuskan topik, materi atau masalah yang akan dibahas/disajikan, kegiatan apresiasi, menentukan sumber pembelajaran serta merencanakan alat penilaian. (2) Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan pemanfaatan media visual oleh guru di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang, telah dilaksanakan dengan baik, ini berarti telah dilaksanakan Media Visual oleh guru IPS, hal ini dapat dilihat dari merangsang siswa untuk saling belajar, menangkap pertanyaan dengan jelas, penyebaran pertanyaan ke seluruh siswa, memberikan kesempatan siswa menjawab, mengulangi penjelasan-penjelasan sebelumnya menanggapi jawaban siswa serta mendukung terjadinya interaksi antar siswa (3) Kendala yang di hadapi guru dalam pemanfaatan media visual di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang kendalanya anak-anak itu suka malas membaca mau hanya mendengarkan, otomatis kalau mereka malas

membaca pasti tidak akan bisa menjawab pertanyaan dan saya sering memberikan motivasi kepada mereka agar meningkatkan minat membaca dan saya sebagai guru tidak mudah putus asa untuk selalu mengingatkan kepada mereka harus rajin membaca meskipun pada kenyataannya siswa lebih senang hanya mendengarkan pada saat saya menjelaskan daripada di suruh membaca.

Bagi peneliti, menyadari akan kelemahan dalam penelitian ini yaitu masih sangat sederhana, bahan materi ajar yang disampaikan dan waktu penelitian yang sangat singkat maka bagi peneliti selanjutnya hendak menggali IPS yang ada di tempat tinggal dan mulailah setiap peristiwa itu di inventarisasikan agar kedepannya siswa termotivasi untuk belajar IPS. (1) Dalam pelaksanaan pembelajaran seharusnya guru tidak hanya menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab saja, tapi bisa juga menggunakan media pembelajaran yang lain. (2) Siswa harusnya lebih giat untuk belajar IPS. (3) Untuk menghadapi kendala-kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan guru dalam pelaksanaan Analisis pemanfaatan media visual dalam pembelajaran IPS di kelas VIII SMPN 1 Bengkayang Kabupaten Bengkayang sebaiknya guru harus selalu mehami permasalahan tersebut, setelah itu mencari solusi untuk menutupi kekurangan-kekurangan yang ada, sehingga hambatan-hambatan tersebut bisa teratasi dan terselesaikan.