

ABSTRAK

Pemecahan masalah matematis merupakan suatu aktivasi kognitif yang kompleks, sebagai proses untuk mengatasi suatu masalah yang ditemui untuk memecahkannya diperlukan sejumlah strategi. Didalam *problem solving* memuat indikator Memahami masalah, Merencanakan penyelesaian masalah, Melaksanakan perencanaan penyelesaian masalah, Memeriksa kembali penyelesaian tersebut. Penalaran adaptif adalah kapasitas untuk berfikir secara logis, merefleksi, menjelaskan yang didalamnya memuat indikator kemampuan mengajukan dugaan atau konjektor, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran suatu pernyataan, menemukan pola pada suatu gejala matematik dan menarik kesimpulan dari suatu pernyataan

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif dalam materi segi empat di kelasvii SMP negeri 8 sekadau?”. Dengan sub-sub masalah atau masalah khususnya dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif pada materi segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan tinggi pada aspek kemampuan *Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 8 sekadau? 2) Bagaimanakah kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif pada materi segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan sedang pada aspek kemampuan *Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 8 sekadau? 3) Bagaimanakah kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif pada materi segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan rendah pada aspek kemampuan *Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 8 sekadau?. Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus, dalam penelitian ini yang diteliti secara mendalam adalah *problem solving* matematis siswa dalam menyelesaikan masalah dalam menyelesaikan soal luas segi empat dengan menelaah setiap aspek.

Berdasarkan deskripsi data diperoleh bahwa Kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif dalam materi luas segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan tinggi pada aspek a adalah tinggi, pada aspek b adalah rendah, pada aspek c adalah tinggi, pada aspek d adalah tinggi, dan e adalah tinggi. Kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif dalam materi luas segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan sedang pada aspek a adalah tinggi, pada aspek b adalah sedang, pada aspek c adalah sedang, pada aspek c adalah rendah, pada aspek d adalah rendah, dan pada aspek e adalah rendah. Kemampuan *problem solving* matematis siswa dikaji dari penalaran adaptif dalam materi luas segi empat yang dikaji dari tingkat kemampuan rendah pada aspek a adalah sedang, pada aspek b adalah rendah, pada aspek c adalah rendah, pada aspek d adalah rendah, dan pada e adalah rendah.

Kata Kunci: *Problem Solving*, Penalaran Adaptif, Luas Segi Empat