

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan representasi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran, komunikasi tak langsung, dan komunikasi langsung. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan adalah tes tertulis untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa, angket untuk mengelompokkan siswa berdasarkan gaya belajar yang dimiliki, dan pedoman wawancara sebagai acuan dalam melakukan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa secara keseluruhan tergolong sedang dengan persentase sebesar 78,24%. Kemampuan representasi matematis siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar untuk siswa yang memiliki gaya belajar visual dengan rata-rata persentase sebesar 74,6% termasuk dalam kategori sedang. Kemampuan representasi matematis siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar untuk siswa yang memiliki gaya belajar auditori dengan rata-rata persentase sebesar 81,95% termasuk dalam kategori tinggi. Kemampuan representasi matematis siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar untuk siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan rata-rata persentase sebesar 77,78% termasuk dalam kategori sedang. Dari tes kemampuan representasi matematis didapat bahwa siswa mampu menyelesaikan soal tes kemampuan representasi visual lebih baik dari soal simbolik dan verbal.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Gaya Belajar, Operasi Hitung Bentuk Aljabar