

RINGKASAN SKRIPSI

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah hubungan antara kemampuan Guru mengelola kelas dengan hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan untuk matan Tujuh Belas” .Untuk tidak memperluas permasalahan, maka peneliti membatasinya kedalam beberapa sub masalah. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah kemampuan Guru mengelola kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas? 2) Bagaimanakah hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas? 3) Apakah terdapat hubungan antara kemampuan guru mengelola kelas dengan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian studi hubungan (*interrelationship studies*) dipilih karena penulis bermaksud mencari hubungan antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas. Populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas yaitu kelas jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 4 kelas, jumlah siswa 126 orang, penulis mengambil kelas VIII B sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang hendak digunakan adalah teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yang hendak digunakan adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Untuk menjawab sub masalah 1 yaitu menggunakan rumus persentase. Untuk menjawab sub masalah 2 yaitu hasil belajar dengan menggunakan rumus mean. Untuk menjawab sub masalah 3 yaitu dengan menggunakan rumus persentase dan kolerasi *product moment*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan Guru mengelola kelas dengan hasil belajar bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Kemampuan Guru mengelola kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas dapat diketahui ukuran penyebaran dan pemusatan data dengan nilai mean (rata-rata) adalah 74,37 dan dapat dijelaskan bahwa tingkat kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan kategori kurang baik dengan interval 25% - 43,74 % sebanyak 0 siswa atau 0%, tingkat kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan kategori cukup baik dengan interval 43,75% - 62,49% sebanyak 4 siswa atau 12,50%,

tingkat kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan kategori baik dengan interval 62,50% - 81,24% sebanyak 20 siswa atau 62,50%, dan tingkat kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan kategori sangat baik dengan interval 81,24% – 100% sebanyak 8 siswa atau 25,00%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan Guru mengelola kelas pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas dikategorikan cukup.2). Hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas dapat diketahui ukuran penyebaran dan pemusatan data dengan nilai mean (rata-rata) adalah 79,75 dan tingkat hasil belajar berdasarkan nilai mid semester dengan kategori kurang dan interval < 75 sebanyak 4 siswa atau 12,50%, tingkat hasil belajar berdasarkan nilai mid semester dengan kategori cukup dan interval 75 - 83 sebanyak 24 siswa atau 75,00%, tingkat hasil belajar berdasarkan nilai mid semester dengan kategori baik dan interval 84 – 92 sebanyak 2 siswa atau 6,25%, dan tingkat hasil belajar berdasarkan nilai mid semester dengan kategori sangat baik dengan interval 93 – 100 sebanyak 2 siswa atau 6,25%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas dikategorikan cukup. 3) Terdapat hubungan antara kemampuan guru mengelola kelas dengan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas dengan uji nilai R-hitung (0,574) lebih besar dari R-Tabel (0.449).

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain: 1) Agar guru-guru yang ada di SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas yang masih kurang dalam pengelolaan kelas untuk lebih bervariasi lagi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 2). Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas kaitannya dengan hasil belajar siswa di sekolah lain.3). Agar melakukan penelitian tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas kaitannya dengan hasil belajar siswa dengan metode lain.