

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diterapkan pendekatan *open-ended* di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan pendekatan *open-ended* di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. 3) Peningkatan kemampuan berpikir kritis yang signifikan setelah diajarkan dengan pendekatan *open-ended* di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. 4) Besar peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan pendekatan *open-ended* di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design*. Rancangan yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yang merupakan perlakuan yang membandingkan antara keadaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 01 Nanga Taman. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini teknik pengukuran yaitu pemberian tes kemampuan berpikir kritis kepada siswa mengenai materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Alat pengumpulan data dalam penelitian adalah tes akhir.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan umum bahwa penerapan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman diuraikan sebagai berikut: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diterapkan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman diperoleh nilai rata-rata sebesar 51,50 dengan kriteria cukup. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,17 dengan kriteria baik. 3) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan setelah diterapkan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman. 3) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Taman sebesar 0,36 yang tergolong dalam kriteria sedang.

Kata Kunci: Pendekatan *Open-Ended*, Kemampuan berpikir kritis siswa, Sistem persamaan linear tiga variabel.