

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geografi di Kelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020 dengan rumusan masalah penelitian ini Bagaimana pengaruh penerapan model *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi geografi di kelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020 Sub masalahnya adalah 1) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran geografi dikelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020? 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah diterapkan model *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran geografi dikelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020? 3) Apakah terdapat pengaruh model *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran geografi dikelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020?

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen, bentuk penelitian ini *Quasy Eksperimental Design*, dengan rancangan *two-group post-test only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas kelas XI IPS 1 SMAN 3 Bengkayang. yang dari 2 kelas 50 orang siswa Teknik pengambilan sampel IPS 1 sebagai kelas kontrol dan IPS 2 sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh t hitung sebesar 4,012 jika dibandingkan dengan t tabel pada nilai kritis, besarnya derajat kebebasan (db) untuk Uji T (*Independen Sampel T Test*) penguji 2 sisi dengan tingkat signifikan 5% table nilai kritis t menunjukkan 2,042 $N-2$ jadi sebesar 26 - 2 yaitu 24 pada taraf signifikan 5% tabel nilai t kritis menunjukkan t sebesar 1,711. Jadi $t_o > t_t$ 5% = 4,012 > 1,711 ini menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran geografi dikelas XI SMA Negeri 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang Tahun Ajaran 2019/2020.

Kesimpulan dari penelitian 1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw*, standar deviasi 6,281 Nilai rata-rata *post-test* hasil belajar siswa 63,83 dikategorikan cukup. 2. Hasil belajar siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw*, standar deviasi 5,453 dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 80,58 hasil belajar siswa kelas eksperimen dikategorikan baik. 3. Terdapat pengaruh model *cooperative learning tipe jigsaw*, dari hasil perhitungan diperoleh t hitung sebesar 4,012 jika dibandingkan dengan t tabel pada nilai kritis, Jadi $t_o > t_t$ 5% = 4,012 > 1,711.