

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah “Penerapan Model *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas?”. Sub-sub masalah yakni : (1) Bagaimanakah penerapan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas?. (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas. Secara rinci tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Penerapan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas. (2) Peningkatan hasil belajar melalui penerapan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas.

Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah model *quantum teaching* dinamakan dengan TANDUR. Sedangkan variabel hasil dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Paloh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS dengan jumlah 32 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Proses penelitian dilakukan dua siklus yang meliputi empat tahapan yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan tindakan (*acting*), tahap observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dan dokumentasi. Sebelum digunakan alat pengumpulan data tersebut divalidasi oleh dua orang validator.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas telah dilakukan dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat pada kegiatan belajar mengajar siklus I dilihat dari hasil observasi siswa yaitu masih ada siswa yang kurang menyampaikan pendapatnya, sedangkan hasil observasi guru yaitu guru kurang mengerti cara menginformasikan model *Quantum Teaching* dan guru tidak melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang persebaran flora dan fauna dalam kehidupan sehari-hari. Pada siklus II pelaksanaan model *Quantum Teaching* dilakukan dengan lancar guru lebih banyak memberikan arahan kepada siswa, semua siswa lebih terlihat aktif dalam berdiskusi dan mengerjakan tugas, karena siswa dalam proses pembelajaran tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru tetapi ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran berlangsung dan waktu yang digunakan sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan.

Hasil belajar siswa melalui model Quantum Teaching yaitu pada siklus I dapat diketahui bahwa terdapat 21 siswa yang tuntas, dan 11 siswa yang belum tuntas, dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 60. Dengan nilai rata-rata 73,12 dan ketuntasan klasikal 62%. Sedangkan pada siklus II terdapat 28 siswa yang tuntas, dan 4 siswa yang belum tuntas, dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70. Dengan nilai rata-rata 80,31 dan ketuntasan klasikal 87%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II.