

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang” yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi segitiga dan segiempat. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. Adapun sub-sub masalahnya adalah : 1) Bagaimanakah proses pembelajaran menggunakan pendekatan Konstruktivisme pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang ?, 2) Apakah penggunaan pendekatan Konstruktivisme pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa ?, 3) Apakah penggunaan pendekatan Konstruktivisme pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika pendekatan Konstruktivisme diterapkan sesuai dengan perencanaan, maka proses pembelajaran terlaksana dengan baik serta motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang akan meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-C SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal tes dan angket. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah: 1) Proses Pembelajaran dikatakan berhasil jika apa yang telah direncanakan terlaksana 70% - 100% disetiap siklus, 2) Rata-rata kategori motivasi siswa tergolong sedang atau tinggi dan 3) Siswa memperoleh nilai $\geq 65,0$ untuk tuntas secara individu (KKM = 65,0) dan terdapat $\geq 70\%$ siswa memperoleh nilai $\geq 65,0$ untuk tuntas klasikal menggunakan pendekatan pembelajaran Konstruktivisme.

Dari hasil penelitian, siklus I diperoleh: proses pembelajaran yang direncanakan terlaksana 76,92%, motivasi belajar siswa secara klasikal dikategorikan sedang dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 52,94%. Untuk siklus II diperoleh: proses pembelajaran yang direncanakan terlaksana 92,31%, motivasi belajar siswa secara klasikal dikategorikan tinggi dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 70,59%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan Konstruktivisme pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Konstruktivisme dan Segitiga-Segiempat