

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Meaningfull learning* pada mata pelajaran geografi Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2015/2016. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah upaya guru meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *meaningfull learning* pada mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016?”. Secara khusus, masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan model *meaningfull learning* pada mata pelajaran Geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016?, (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016?, (3) Apakah penerapan model *meaningfull learning* pada mata pelajaran Geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016?

Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa melalui model *meaningfull learning*. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini “Penerapan model *meaningfull learning* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah satu orang guru bidang studi geografi, siswa kelas kelas XI, dokumen-dokumen seperti data profil sekolah, data siswa dan guru, silabus dan RPP Geografi, data-data, hingga dokumentasi berupa foto-foto selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model *meaningfull learning*.

Urutan langkah-langkah dalam siklus penelitian ini, yakni perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan interpretasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, teknik pengukuran, dan studi dokumenter, sedangkan alat pengumpulan data berupa pedoman observasi, soal tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah model interaktif untuk menjawab pertanyaan nomor 1 dan rumus *mean* untuk menjawab pertanyaan nomor 2 dan 3.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran model *meaningfull learning* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu tahun pelajaran 2015/2016. peningkatan hasil belajar siswa dari kegiatan pra tindakan yakni 56,47 atau 29,41% pada pre-test menjadi 72,94 atau 76,47% pada post-test siklus I selanjutnya menjadi 84,31 atau 94,12% pada post-test siklus II.

Saran terkait dengan pelaksanaan penelitian ini adalah 1) Pembelajaran model *meaningfull learning* perlu lebih sering digunakan tidak hanya pada mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu, akan tetapi bisa diterapkan pada mata pelajaran lain, dan 2) Perlu diadakan penitian - penelitian lebih lanjut tentang pelaksanaan pembelajaran model *scramble* untuk semua kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu sebagai upaya penyelenggaraan pembelajaran yang lebih baik.

