

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tebas dalam Materi Pemantulan Cahaya”. Masalah dalam penelitian ini adalah “kemampuan representasi verbal, visual, dan simbolik pada materi pemantulan cahaya di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas” dari rumusan masalah tersebut, diketahui tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan representasi verbal, visual, dan simbolik pada materi pemantulan cahaya di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif dan bentuk yang digunakan adalah Survei yang mana peneliti berusaha mendeskripsikan mengenai kemampuan representasi verbal, visual, dan simbolik pada materi pemantulan cahaya di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas. Subjek penelitian berjumlah 34 siswa, di kelas XI IPA 2 dengan data yang terkumpul berupa data tertulis (hasil tes tertulis), data tersebut kemudian peneliti analisis untuk menarik kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan umum bahwa kemampuan representasi dalam materi pemantulan cahaya di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas tergolong sedang sebesar 47,87%, kemampuan representasi verbal sebesar 51,05%, kemampuan representasi visual sebesar 45,09%, dan kemampuan representasi simbolik sebesar 42,31%.

**Kata Kunci :** Kemampuan Multirepresentasi ; Pemantulan Cahaya

## **RINGKASAN SKRIPSI**

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tebas dalam Materi Pemantulan Cahaya ”. Berdasarkan hasil uji coba soal fisika yang dilakukan dengan murid SMA Negeri 1 Tebas diperoleh hasil dimana banyak siswa yang tidak bisa menguasai kemampuan multirepresentasi yang diterapkan pada materi Pemantulan cahaya, dari ketiga representasi yang diuji cobakan siswa banyak yang hanya mengerti dengan kemampuan representasi verbal dan visual, sedangkan kemampuan representasi simbolik banyak siswa yang keliru cara menghitungnya bahkan ada juga yang tidak bisa menjawab soal yang memuat kemampuan reppresentasi tersebut. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana kemampuan representasi siswa dalam materi pemantulan cahaya pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas”. Adapun sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kemampuan representasi Verbal siswa dalam materi pemantulan cahaya pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas. 2) Bagaimana kemampuan representasi Visual siswa dalam materi pemantulan cahaya pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas. 3) Bagaimana kemampuan representasi simbolik siswa dalam materi pemantulan cahaya pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Deskriptif. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan representasi verbal materi Pemantulan cahaya kelas X SMA Negeri 1 Tebas sebesar 51,05%. 2) Kemampuan representasi visual materi pemantulan cahaya kelas X SMA Negeri 1 Tebas sebesar 45,09%. 3) Kemampuan representasi simbolik materi pemantulan cahaya kelas X SMA Negeri 1 Tebas sebesar 42,31%.