

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas belajar siswa geografi materi Konsep Dasar Geografi di kelas X SMA N 1 Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang”. Skripsi prodi pendidikan geografi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Pontianak.

Sub masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran Talking Stick pada materi konsep dasar geografi di kelas X SMA NEGERI 1 Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang,
- 2) Bagaimanakah Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan model Pembelajaran Talking Stick di Kelas X SMA Negeri I Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang,
- 3) Bagaimanakah Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Talking Stick di Kelas X SMA Negeri I Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel tindakan dan variabel masalah. Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model Talking Stick dan variabel masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa.

Bentuk penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adalah prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian pada waktu sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X A berjumlah 17 orang, terdiri dari 9 Siswa laki-laki dan 8 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpul data yang digunakan adalah pedoman observasi dan teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah untuk menjawab sub masalah 1 menggunakan analisis deskriptif dan untuk menjawab sub masalah 2 dan 3 menggunakan rumus persentase.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan yaitu:

- 1) Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Konsep Dasar Geografi Di Kelas X SMA N 1 Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang tergolong baik,
- 2) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Konsep Dasar Geografi SMA N 1 Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang tergolong aktif, aktivitas perhatian siswa siklus I 69,12% sedangkan siklus II 85,29%, aktivitas kegiatan siswa siklus I 45,09% sedangkan siklus II 69,30%, aktivitas sikap siswa siklus I 51,47% sedangkan siklus II 72,06%,
- 3) Terdapat peningkatan Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Geografi Di Kelas X SMA N 1 Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang.

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian diatas, maka dapat peneliti sarankan sebagai berikut:

- 1) Bagi guru dengan menggunakan satu diantara Model Talking Stick karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Selain itu sebaiknya guru Dalam memberikan motivasi kepada siswa dalam mengemukakan pendapat pertanyaan atau Pendapatnya melalui cara agar Siswa tidak merasa malu atau takut bertanya atau berpendapat. Dalam penerapan Model Pembelajaran Talking Stick materi memberikan materi yang Bisa dipahami siswa secara mandiri. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dapat digunakan sebagai pilihan model mengajar di kelas agar Kegiatan belajar lebih bervariasi dan siswa aktif bertanya,
- 2) Bagi sekolah diharapkan selalu berusaha meningkatkan kualitas tenaga pendidikya agar mampu menciptakan siswa belajar aktif yang mencerdaskan dan menyenangkan serta menyediakan fasilitas atau media Terutama mengenai perangkat yang dibutuhkan dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif,

- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ulang tentang Pembelajaran Geografi dengan Penerapan Model Talking Stick disarankan untuk lebih dikembangkan lagi, terutama dalam penyajian materi agar lebih menarik dan konsepnya mudah dipahami oleh siswa, 4) Bagi siswa, Penerapan Model Talking Stick disarankan dapat diikuti sebaik-baiknya karena dapat mengasah pola pikir siswa sehingga dapat lebih kritis, logis dan matematis.

