

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan penelitian

Persiapan awal sebelum dilaksanakan seminar desain, penelitian sebelumnya membuat instrument penelitian berupa lembar observasi, dan soal test. Setelah instrument tersebut dibuat, lalu divalidasi oleh dua orang dosen prodi pendidikan Sejarah di IKIP PGRI Pontianak (bapak Eka Jaya Putra Utama M,Pd dan bapak Muhammad Sadikin M,Pd) setelah kedua validator menyatakan bahwa instrument ini layak untuk di uji cobakan. Peneliti melanjutkan seminar desain pada tanggal 02 Oktober 2018 pada hari selasa jam 09:00 pagi, ada pun hasil dari seminar desain bahwa penelitian ini dilanjutkan keskrifsi. Untuk melaksanakan kegiatan penelitian, peneliti mengurus segala persyaratan rekomendasi surat izin untuk melaksanakan penelitian dari lembaga kampus IKIP-PGRI Pontianak.

Adapun surat izin penelitian yang telah diurus dikeluarkan oleh lembaga pada tanggal 10 Oktober 2018 dengan nomor surat L.202/D1.IP/TU/2018. Kemudian surat izin penelitian ini ditunjukkan kepada kepala UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Sungai Betung Kabupaten Bengkayang, selanjutnya dari pihak kepala UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Sungai Betung Kabupaten Bengkayang member izin kepada peneliti melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang dan mengeluarkan surat izin pada tanggal 15 Oktober 2018 sedangkan dari SMP Negeri 1 Sungai Betung member izin untuk memulai penelitian pada selasa tanggal 09 Oktober 2018 dan berakhir pada Senin 22 Oktober 2018.

B. PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 SUNGAI BETUNG

Alamat : Jln Raya Sei betung Ds. Suka Maju Kec. Sungai Betung

NSS/NPSN : 201130814001 / 30107578

Tahun didirikan : 2005

Tahun Beroperasi	: 2005
No. SK Kelembagaan	: -
No. SK Izin Operasional	: 420/014/PEND Tanggal 28 April 2006
Akreditasi	: B
SK. Akreditasi	: No. Dp 024357 Tanggal 5 November 2012
Kepemilikan Tanah	: Pemkab Bengkayang
Status Tanah	: Sertifikat Hak Pakai
Luas Tanah	: 19.925M ²
Status Bangunan	: Pemkab Bengkayang
IMB	: -
Luas Bangunan	: 1.479 M ²
Nama Kepala Sekolah	: SUSANTO,SP.d.,M.M
SK Kepala Sekolah	: 821.29/340/BKDD-C Tanggal 15 Juli 2013

2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sungai Betung

a. VISI

“ TERWUJUDNYA STAKEHOLDERS SEKOLAH YANG RELIGIUS, CERDAS, DISIPLIN, DEDIKATIF, DAN RAMAH SOSIAL DAN LINGKUNGAN”

b. MISI

- 1) Menumbuh kembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut melalui pembelajaran agama yang toleran dan perayaan hari besar keagamaan.
- 2) Melaksanakan proses belajar mengajar dengan menerapkan *Contextual Teaching Learning and Meaningful Learning*.
- 3) Membantu siswa mengenal bakat, minat, dan mengembangkan secara optimal dan kompetitif melalui kegiatan kurikuler, dan ekstrakurikuler.
- 4) Meningkatkan kedisiplinan stakeholder sekolah melalui penegakan tata tertib sekolah

- 5) Menumbuh kembangkan sikap dan perilaku yang selalu menghargai dan melakukan semua pekerjaan dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab
- 6) Menumbuh kembangkan rasa kesetiakawanan social terhadap semua stakeholder sekolah melalui kegiatan-kegiatan yang mampu meringankan beban orang lain
- 7) Menumbuh kembangkan sikap dan perilaku yang selalu peduli dan ramah terhadap lingkungan sekolah melalui pelaksanaan 10K secara terpadu dan sustainable

C. Hasil penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan setelah mendapat izin untuk melaksanaakann penelitian di SMP Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang yaitu Ibu Santi Wirabuana, S.Pd. Untuk langkah awal peneliti dan guru mata pelajaran IPS Terpadu membicarakan kelas yang ingin diteliti peneliti dengan kelas yang sudah ditetapkan peneliti dan subjek penelitian yaitu dikelas VIIIA (8A). penelitian ini dimulai pada tanggal 11 Oktober 2018 sampai tanggal 22 Oktober 2018, adapun jadwal pelaksanaan penelitiannya adalah sebagai berikut:

TABLE 4.1
JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Penelitian	Hari /tanggal	Waktu
1	Kegiatan Pra Tindakan	Selasa, 09 Oktober 2018	07:00
2	Test soal Pra Tindakan	Senin, 15 Oktober 2018	08:00
3	Kegitan siklus 1	Selasa, 16 Oktober 2018	07:00
4	Test soal siklus 1	Selasa, 16 Oktober 2018	07:00
5	Kegiatan siklus 11	Senin, 22 Oktober 2018	08:00
6	Test siklua 11	Senin, 22 Oktober 2018	08:00

Sumber: penelitian 2018

1. Pra Tindakan

a. Pelaksanaan

Pelaksanaan Pra Tindakan dilaksanakan pada Selasa 09 Oktober 2018 pukul 07:00-08:30. Pra Tindakan merupakan kegiatan pembelajaran IPS Terpadu sebelum menggunakan model *Talking stick* yang tidak termaksud dalam bagian siklus yang dilaksanakan sesuai dengan pelaksanaan tindakan yang ada didalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pra tindakan (terlampir). Tujuan pra tindakan adalah untuk mengetahui gambaran khusus mengenai masalah yang ada didalam kelas.

b. Pencapaian Hasil Tes Pra Tindakan

Berdasarkan data yang berhasil dihimpun dari proses pelaksanaan pra tindakan, maka diperoleh hasil belajar sebagai berikut:

Table 4.2

Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABUN SUGIANTO	40	Tidak tuntas
2	ADELIA RAMADHAN	60	Tuntas
3	AMAN SUPARDI	20	Tidak tuntas
4	ARSADI	55	Tidak tuntas
5	BIANDO PUTRA	45	Tidak tuntas
6	CARNIUS REMON	60	Tuntas
7	CLAUDIA ANANDA	45	Tidak tuntas
8	DANIEL	40	Tidak tuntas
9	DEA SEPTIANI	30	Tidak Tuntas
10	EDI	45	Tidak tuntas
11	FEBRI SUGANDA	60	Tuntas
12	FERDI CHANDRA	40	Tidak tuntas
13	FIFI AYUPERA	65	Tuntas
14	GILANG	65	Tuntas

15	HENGGI	60	Tuntas
16	ISRAWAN	60	Tuntas
17	JAKA MUBARA	45	Tidak tuntas
18	JASMIN ANGEL	60	Tuntas
19	JULKARNAEN	60	Tuntas
20	KRISMA MIJIM	30	Tidak tuntas
21	LAMRIA SITOMPUL	60	Tuntas
22	LEONEDES	70	Tuntas
23	MARTA	60	Tuntas
24	MERI	20	Tidak tuntas
25	NOTO SUSANTO	60	Tuntas
26	NOVA	60	Tuntas
27	NURMAYA	55	Tidak tuntas
28	PATRICIA RISMA TUANA	65	Tuntas
29	RANGGA DEWA	20	Tidak tuntas
30	RENALDI	40	Tidak tuntas
31	STAVANI	50	Tidak tuntas
32	TIARA LESTARI	50	Tidak tuntas
33	WIWI	20	Tidak tuntas
34	YANTO ROMAWI	55	Tidak tuntas
	Jumlah	16,70	
	Nilai Rata-rata	49,11	
	Ketuntasan Klasikal	44,11	

Sumber: Data Olahan, tahun 2018

Dari data hasil belajar siswa diatas, dijelaskan bahwa hasil belajar siswa yang dicapai pra tindakan adalah sebesar 49,11 dari hasil test yang diikuti sebanyak 34 orang siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Sungai Betung yang dihitung berdasarkan rumus.

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{1670}{34}$$

$$= 49.11$$

Setelah dilakukan akumulasi nilai hasil belajar pra tindakan maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 49,11 dan jika disbanding KKM mata pelajaran IPS Terpadu sebesar 60 maka hasil belajar siswa masuk dalam kualifikasi penilayan tidak tuntas, sedangkan jumlah siswa yang tuntas sesuai KKM ≥ 60 pada pra tindakan sudah mencapai 15 orang siswa yang tuntas atau sebesar 44,11 perolehan nilai tersebut dengan menggunakan penghitungan sebagai berikut.

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{15}{34} \times 100$$

$$\% \text{ ketuntasan} = 44,11\%$$

Karena sebanyak 15 orang siswa atau setara dengan 44,11 yang memiliki nilai di atas KKM sehingga peneliti berkesimpulan ketuntasan klasikalnya masih rendah atau tidak sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan .

2. Siklus I

a. Perencanaan siklus I

Pada tahap perencanaan tindakan ini, peneliti mengawali dengan tindakan dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan dalam pelaksanaan tindakan. Adapun pelaksanaan tindakan yang dibutuhkan antara lain yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *talking stick*. Dalam penyusunan RPP peneliti berpatokan dengan silabus mata pelajaran IPS Terpadu yang berlaku untuk sekolah menengah pertama. Dan Peneliti juga menggunakan tongkat yang menjadi point penting dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *talking stick* tersebut.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Pelaksanaan tindakan siklus I, dilaksanakan pada hari Selasa 16 Oktober 2018 pukul 07.00:08.30 WIB. Pada tahap ini pelaksanaan tindakan dilaksanakan oleh Guru mata pelajaran IPS Terpadu sedangkan peneliti sebagai observasi

Pelaksanaan tindakan siklus 1 oleh guru mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VIIIA adalah sebagai berikut :

- 1) Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran.
- 2) Guru melaksanakan pendahuluan, apersepsi dan motivasi.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 4) Guru menyiapkan materi pelajaran yang akan dibahas dalam proses belajar mengajar.
- 5) Guru memberikan penjelasan singkat mengenai model *talking stick* yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- 6) Guru menjelaskan materi sebagai pengantar sesuai RPP.
- 7) Guru mengintruksikan siswa untuk menutup buku.
- 8) Guru kemudian mengecek kesiapan siswa untuk *talking stick*.
- 9) Guru mengambil sebuah tongkat dan menggulirkan kepada setiap siswa sambil diiringi musik. Ketika musik berhenti peserta didik yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan dari guru.
- 10) Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- 11) Guru mengakiri atau menutup pelajaran dengan salam.

c. Pengamatan (*Observasi*) Siklus 1

Observasi dilakukan oleh peneliti selama berlangsungnya kegiatan proses pembelajaran pada tindakan siklus I. Peneliti melakukan Observasi terhadap aktivitas atau proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa, pada Observasi ini peneliti menggunakan lembar Observasi terstruktur ini disusun dalam bentuk cek yang komponen-komponennya terdapat dalam rencana pembelajaran. Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti terhadap guru dan siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu menggunakan model *talking stick* diperoleh dari lembar Observasi

atau lembar pengamatan. Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus I, dan lembar Observasi guru (terlampir), kemampuan guru dalam pelaksanaan model *talking stick* belum terlaksanaan .

Adapun aspek yang belum terlaksanakan dengan baik adalah sebagai berikut:

1) Hasil Pengamatan Kinerja Guru Pada Siklus I

- a) Guru tidak menyampaikan motivasi kepada siswa.
- b) Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c) Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

2) Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I

- a) Masih ditemukan adanya siswa yang tidak menyimak penjelasan guru.
- b) Masih ditemukan adanya Siswa tidak membuat kesimpulan tentang materi yang dijelaskan guru.
- c) Masih ada ditemukan siswa yang tidak mencatat hal-hal penting yang dijelaskan guru.

Dengan demikian, berdasarkan hasil pengamatan kinerja guru dan aktivitas siswa pada tahap tindakan siklus I pada mata pelajaran IPS Terpadu masih perlu perbaikan pada pertemuan berikutnya.

d. Refleksi Siklus I

Refleksi dilakukan oleh peneliti dan guru setelah selesai melakukan tindakan pada siklus I. peneliti dan guru membahas tentang tindakan kelas yang telah selesai dilakukan, adapun peneliti dan guru mata pelajaran IPS Terpadu membahas mengenai pelaksanaan model *talking stick*. Adapun kekurangan dalam pelaksanaan tindakan siklus I yaitu:

1. Kurangnya perhatian dalam memberikan motivasi kepada siswa agar siswa memiliki keberanian untuk mengeluarkan pendapat, baik dalam diskusi maupun menjawab soal.
2. Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran.

3. Saat guru menginstruksikan siswa untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran, masih ditemukan beberapa siswa yang tidak fokus membaca dan mempelajari materi pelajaran.

Untuk siklus II guru diharapkan lebih baik lagi dalam pelaksanaan pembelajaran, guru diharapkan lebih perhatian dalam memotivasi siswa agar siswa berani untuk berperan aktif pada kegiatan pembelajaran.

Table 4.3
Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABUN SUGIANTO	60	Tuntas
2	ADELIA RAMADHAN	60	Tuntas
3	AMAN SUPARDI	55	Tidak tuntas
4	ARSADI	55	Tidak tuntas
5	BIANDO PUTRA	50	Tidak tuntas
6	CARNIUS REMON	65	Tuntas
7	CLAUDIA ANANDA	50	Tidak tuntas
8	DANIEL	45	Tidak tuntas
9	DEA SEPTIANI	55	Tidak tuntas
10	EDI	70	Tuntas
11	FEBRI SUGANDA	60	Tuntas
12	FERDI CHANDRA	60	Tuntas
13	FIFI AYUPERA	65	Tuntas
14	GILANG	60	Tuntas
15	HENGGI	55	Tidak tuntas
16	ISRAWAN	70	Tuntas
17	JAKA MUBARA	45	Tidak tuntas
18	JASMIN ANGEL	65	Tuntas
19	JULKARNAEN	65	Tuntas
20	KRISMA MIJIM	40	Tidak tuntas

21	LAMRIA SITOMPUL	55	Tidak tuntas
22	LEONEDES	70	Tuntas
23	MARTA	60	Tuntas
24	MERI	30	Tidak tuntas
25	NOTO SUSANTO	60	Tuntas
26	NOVA	65	Tuntas
27	NURMAYA	65	Tuntas
28	PATRICIARISMA TUANA	65	Tuntas
29	RANGGA DEWA	25	Tidak tuntas
30	RENALDI	40	Tidak tuntas
31	STAVANI	60	Tuntas
32	TIARA LESTARI	20	Tidak tuntas
33	WIWI	60	Tuntas
34	YANTO ROMAWI	55	Tidak tuntas
	Jumlah	1870	
	Nilai Rata-rata	55,00	
	Ketentuan Klaksial	55,88	

Sumber: Data Olahan, tahun 2018

Dari data hasil belajar siswa di atas, dijelaskan bawa hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus I adalah sebesar 55,00 Dari hasil test yang diikuti sebanyak 34 orang siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Sungai Betung yang dihitung berdasarkan rumus.

$$= \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{1870}{34}$$

$$= 55,00$$

Setelah dilakukan akumulasi nilai hasil belajar pra tindakan maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 55,00 dan jika disbanding KKM mata pelajaran IPS Terpadu sebesar 60 maka hasil belajar siswa masuk dalam kualifikasi penilayan tidak tuntas, sedangkan jumlah siswa yang tuntas sesuai KKM ≥ 60 pada

pra tindakan sudah mencapai 19 orang siswa yang tuntas atau sebesar 52,94 perolehan nilai tersebut dengan menggunakan penghitungan sebagai berikut.

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{19}{34} \times 100$$

$$\% \text{ ketuntasan} = 55,88\%$$

Karena sebanyak 19 orang siswa atau setara dengan 55,00 yang memiliki nilai di atas KKM sehingga peneliti berkesimpulan ketuntasan klasikalnya masih rendah atau tidak sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan .

3. Perencanaan siklus II

a). perencanaan tindakan siklus II

Pada tahap perencanaan tindakan ini, peneliti mengawali dengan tindakan dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan dalam pelaksanaan tindakan. Adapun pelaksanaan tindakan yang dibutuhkan antara lain yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *talking stick*. Dalam penyusunan RPP peneliti berpatokan dengan silabus mata pelajaran IPS Terpadu yang berlaku untuk sekolah menengah pertama (SMP).

b. Pelaksanaan Tindakan siklus II

Pelaksanaan tindakan siklus II ini, dilaksanakan pada hari senin, 22 oktober 2018 pukul 08:00-09:30 WIB. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPS terpadu sedangkan peneliti sebagai observasi.

Pelaksanaan tindakan siklus II oleh guru mata pelajaran dikelas VIIIA Teknik Elektronik Industri adalah sebagai berikut:

- 1) Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran.
- 2) Guru melaksanakan pendahuluan, apersepsi dan motivasi.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 4) Guru menyiapkan materi pelajaran yang akan dibahas dalam proses belajar mengajar.

- 5) Guru memberikan penjelasan singkat mengenai model *talking stick* yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- 6) Guru menjelaskan materi sebagai pengantar sesuai RPP.
- 7) Guru mengintruksikan siswa untuk menutup buku.
- 8) Guru kemudian mengecek kesiapan siswa untuk *talking stick*.
- 9) Guru mengambil sebuah tongkat dan menggulirkan kepada setiap siswa sambil diiringi musik. Ketika musik berhenti peserta didik yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan dari guru.
- 10) Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- 11) Guru mengahiri atau menutup pelajaran dengan salam.

c. Hasil pengamatan (Observasi) Siklus II

Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti yaitu siswa dan pada saat guru melaksanakan pembelajaran IPS Terpadu menggunakan model *talking stick* diperoleh dari lembar observasi atau lembar pengamatan hasil belajar siswa yang keseluruhan jumlah disetiap aspek dibagi jumlah siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan siklus II dalam lembar observasi guru (terlampir), guru sudah memberikan motivasi kepada siswa dalam apersepsi, guru juga sudah menyampaikan tujuan pembelajaran dengan baik dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya serta membuat kesimpulan bersama-sama siswa. Secara umum pelaksanaan pembelajaran model *talking stick* guru sudah baik dari pada siklus I. Sedangkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer pada lembar observasi siswa melihat semua siswa hadir mengikuti pelajaran, siswa menyimak penjelasan guru, siswa fokus memperhatikan materi yang sedang disampaikan oleh guru, Secara keseluruhan siswa sudah menunjukkan dan berpartisipasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan model *talking stick*.

d. Refleksi Siklus II

Berdasarkan hasil pengamatan tindakan pada siklus II yang telah dilakukan terdapat perubahan kearah yang baik, yaitu:

- 1) Interaksi antar siswa sangat tampak, hal ini dikarenakan siswa sudah ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick*.
- 2) Terjadi peningkatan hasil belajar di karenakan dorongan dan motivasi yang kuat dari guru agar siswa lebih aktif dan hasil belajarnya membaik.

Dari proses pembelajaran yang telah di lakukan, telah tercapai tujuan dari penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pembelajaran IPS.

Table 4.3

Hasil Belajar Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABUN SUGIANTO	70	Tuntas
2	ADELIA RAMADHAN	60	Tuntas
3	AMAN SUPARDI	50	Tidak tuntas
4	ARSADI	80	Tuntas
5	BIANDO PUTRA	65	Tuntas
6	CARNIUS REMON	55	Tidak tuntas
7	CLAUDIA ANANDA	60	Tuntas
8	DANIEL	70	Tuntas
9	DEA SEPTIANI	70	Tuntas
10	EDI	60	Tuntas
11	FEBRI SUGANDA	65	Tuntas
12	FERDI CHANDRA	45	Tidak tuntas
13	FIFI AYUPERA	70	Tuntas
14	GILANG	75	Tuntas
15	HENGGI	65	Tuntas
16	ISRAWAN	70	Tuntas
17	JAKA MUBARA	50	Tidak tuntas
18	JASMIN ANGEL	20	Tidak tuntas

19	JULKARNAEN	65	Tuntas
20	KRISMA MIJIM	75	Tuntas
21	LAMRIA SITOMPUL	70	Tuntas
22	LEONEDES	70	Tuntas
23	MARTA	70	Tuntas
24	MERI	50	Tidak tuntas
25	NOTO SUSANTO	65	Tuntas
26	NOVA	70	Tuntas
27	NURMAYA	45	Tidak tuntas
28	PATRICIA RISMA TUANA	60	Tuntas
29	RANGGA DEWA	70	Tuntas
30	RENALDI	80	Tuntas
31	STAVANI	50	Tidak tuntas
32	TIARA LESTARI	60	Tuntas
33	WIWI	30	Tidak tuntas
34	YANTO ROMAWI	60	Tuntas
	Jumlah	2090	
	Nilai Rata-rata	61,47	
	Ketuntasan Klasikal	73,45	

Sumber: Data Olahan, tahun 2018

Dari data hasil belajar siswa diatas, dijelaskan bawa hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus I adalah sebesar 61,47 Dari hasil test yang diikuti sebanyak 34 orang siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Sungai Betung yang dihitung berdasarkan rumus.

$$= \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{2090}{34}$$

$$= 61,47$$

Setelah dilakukan akumulasi nilai hasil belajar pra tindakan maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,30 dan jika dibanding KKM mata pelajaran

IPS Terpadu sebesar 60 maka hasil belajar siswa masuk dalam kualifikasi penilaian tidak tuntas, sedangkan jumlah siswa yang tuntas sesuai KKM ≥ 60 pada pra tindakan sudah mencapai 25 orang siswa yang tuntas atau sebesar 73,52 perolehan nilai tersebut dengan menggunakan penghitungan sebagai berikut.

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\% \text{ Ketuntasan} = \frac{25}{34} \times 100$$

$$\% \text{ ketuntasan} = 73,52\%$$

Karena sebanyak 25 orang siswa atau setara dengan 73,52 yang memiliki nilai di atas KKM sehingga peneliti berkesimpulan ketuntasan klasikalnya masih rendah atau tidak sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan .

Table 4.4
Perbedaan Hasil Belajar Sebelum Dan Setelah Tindakan

Nama Siswa	PraTindakam	Siklus I	Siklus II
ABUN SUGIANTO	40	60	70
ADELIA RAMADHAN	60	60	60
AMAN SUPARDI	20	30	50
ARSADI	55	55	80
BIANDO PUTRA	45	50	65
CARNIUS REMON	60	65	55
CLAUDIA ANANDA	45	40	60
DANIEL	40	40	70
DEA SEPTIANI	30	35	70
EDI	45	70	60
FEBRI SUGANDA	65	60	65
FERDI CHANDRA	45	60	45
FIFI AYUPERA	65	65	70
GILANG	65	60	75
HENGGI	60	55	65

ISRAWAN	70	70	70
JAKA MUBARA	45	45	50
JASMIN ANGEL	60	65	20
JULKARNAEN	60	65	65
KRISMA MIJIM	30	40	75
LAMRIA SITOMPUL	60	55	70
LEONEDES	70	70	70
MARTA	60	60	70
MERI	20	30	50
NOTO SUSANTO	60	60	65
NOVA	65	65	70
NURMAYA	55	65	45
PATRICIA RISMA TUANA	65	65	60
RANGGA DEWA	20	25	70
RENALDI	40	40	80
STAVANI	50	60	50
TIARA LESTARI	55	20	60
WIWI	20	60	30
YANTO ROMA WI	55	55	60
Jumlah	1665	1625	2090
Nilai Rata-rata	49,11	55,00	61,47
Ketuntasan Klasikal	44,11	52,94	73,52

Sumber Data: data olahan Tahun 2018

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dan diterapkan pada mata pelajaran IPS, setiap satu kali pertemuan terdiri atas (2X45 Menit). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang dan difokuskan pada kelas VIIIA yang jumlah siswanya 34 orang 18 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Secara umum hasil analisis data dalam penelitian ini yang sudah dilakukan, menunjukkan bahwa pembelajaran IPS melalui model *talking stick* dalam penelitian tindakan kelas ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungai Betung Kabupaten Bengkayang. Dengan diterapkannya model *talking stick* ini siswa di latih untuk mampu berpikir secara logis dan sistematis dan lebih berani dalam menutarakan pendapat dari sudut pandang subjek bahasan.

Maka dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti sebagai observer di kelas VIII A bekerja sama dengan guru mata pelajaran IPS kelas VIII A sebagai kolaborator dalam penelitian ini. Penelitian inti terdiri dari, siklus I dan siklus II. Setiap pertemuan dilaksanakan 2 jam pelajaran 2x45 menit.

Berdasarkan hasil sebelum menggunakan model *talking stick* dari data nilai yang diperoleh dari guru hasil belajar siswa masih belum memuaskan karena masih banyak yang dibawah KKM. Hasil nilai rata-rata siswa pada pra tindakan 44,11 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 34 Orang dari 34 siswa, pada siklus I setelah di terapkannya model *talking stick* peningkatan dengan rata-rata nilai siswa 55,00 dengan jumlah siswa 34 orang yang mencapai KKM dari 34 orang. Sedang pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 61,47 dengan jumlah siswa mencapai KKM 34 Orang dari 34 siswa. dengan menggunakan model *talking stick* mengalami peningkatan yang cukup berarti hal ini dapat dilihat pada grafik dibawah ini:

- a. Darmadi (2009: 149) mengungkapkan “proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan perilaku yang positif pada diri peserta didik seluruhnya atau setidaknya sebagian besar (75%)”. maka dapat peneliti kemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar

