

PENGEMBANGAN KOMIK FISIKA PADA MATERI HUKUM NEWTON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS X SMA WISUDA PONTIANAK

Mia Yulie Aldrika ¹⁾, Handi Darmawan S.T,M.Pd ²⁾, Anita, S.Pd,M.Si ³⁾

Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas PMIPATEK, IKIP PGRI Pontianak

miayulie@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Mengetahui hasil penelitian ahli materi dan ahli media terhadap pengembangan komik fisika pada materi hukum newton, 2) Mengetahui respon siswa setelah membaca komik fisika pada materi hukum newton berdasarkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan *Hannafin & Peck* yang memiliki 3 tahapan penelitian, yaitu : 1) Penilaian kebutuhan, 2) Tahap desain, 3) Pengembangan dan Implementasi. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan : 1) Kelayakan komik fisika pada materi hukum newton sebagai media pembelajaran dilihat dari penilaian ahli materi dan ahli media. Penilaian ahli materi terhadap komik fisika mendapatkan rata-rata skor 90 % dengan kriteria sangat baik / sangat layak, sedangkan penilaian ahli media terhadap komik fisika mendapatkan rata-rata skor 93,3 % dengan kriteria sangat baik / sangat layak. 2) Serta hasil rata-rata respon siswa mendapatkan skor 88,2 % dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : *Komik, Media Pembelajaran, Hukum Newton*