

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D., dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Penguasaan Materi Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MTs. Negeri Patas. *E-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Cahyani, VA. (2012). Pengaruh Penerapan Service Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan biologi*.
- Erika. (2016). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik Di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Simpang Hulu Kabupaten Ketapang*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Gusfarenie, D. (2013). Model Sains Teknologi Masyarakat (STM). *Jurnal Edo-Bio Vol 4 tahun 2013. Tersedia 4 (2). (112-114)*.
- Kuswanti, dkk (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.
- Lestari, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.
- Mufidah, L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendenza Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*
- Novrizal, F. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Peningkatan Penguasaan konsep fisika pada konsep usaha dan*

energi di smp negeri 48 jakarta selatan. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah:
Tidak diterbitkan.

Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.

Purwanto, (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rachmawati, M& Admoko, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Sains
Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa
SMK Negeri 3 Bojonegoro Kelas X Teknik Pemesinan Materi Fluida Statis.
Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF).

Rahman, D.A. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis
Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Di Kelas VIII
MT.s Al-Jihad Pontianak*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
Grafindo Persada

Sudaryono, dkk. (2012). *Dasar-Dasae Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Graha
Ilmu.

Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*.
Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Susila, M. (2014). *Komparasi Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif Tipe
Student Acievement Divisoin (STAD) Terhadap Hasil Belajar pada
Materi Segitiga Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP*

Negeri 3 Ketapang. Skripsi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

Suprianto, & Kholida, S. Ida. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMA Hidayatun Najah. *Jurnal ilmiah penelitian dan pembelajaran fisika*. 2(1)

Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Saputra, W. Pembelajaran Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi Macro Media Flash Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan di SMP Negeri 1 Suhaid. Skripsi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.

Zuldafrial. (2010). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa