

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari pengolahan data hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa:
  - a. Fasilitas laboratorium siswa untuk mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di kelas X SMK Negeri 1 Putussibau berada pada kategori tingkat kecenderungan tinggi sebesar 34,29%.
  - b. Lingkungan belajar siswa untuk mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di kelas X SMK Negeri 1 Putussibau berada pada kategori tingkat kecenderungan sangat tinggi sebesar 62,86%.
  - c. Hasil belajar untuk mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di kelas X SMK Negeri 1 Putussibau berada pada kategori tingkat kecenderungan sangat tinggi sebesar 71,14%.
2. Terdapat pengaruh fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau dengan persentase pengaruh sebesar 18,8%.
3. Terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau dengan persentase pengaruh sebesar 24,7%.
4. Terdapat terdapat pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau dengan persentase pengaruh sebesar 34,8%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan kepada peserta didik dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar dalam menunjang hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya harus lebih menekankan penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tatacara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dengan dugaan, dan diharapkan kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis untuk melakukan penelitian dengan bentuk *expost facto* untuk menggunakan sekolah lebih dari satu dikarenakan penelitian *expost facto* merupakan penelitian yang bersifat global.