

RINGKASAN SKRIPSI

Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu. Masalah umum dalam penelitian ini yakni : “Bagaimana pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau?” dengan sub masalah pertama yaitu “Bagaimana fasilitas laboratorium , lingkungan belajar , dan hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau”? Sub masalah kedua “Apakah terdapat pengaruh fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau”? Sub masalah ketiga “Apakah terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau”? dan sub masalah keempat “Apakah terdapat pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau”?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Putussibau Kabupaten

Kapuas Hulu, dan tujuan khusus dalam penelitian pertama yaitu untuk pengaruh Fasilitas laboratorium , lingkungan belajar , dan hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau, Untuk mengetahui Pengaruh fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau, Untuk mengetahui pengaruh Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau, dan mengetahui Pengaruh fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Putussibau.

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi fasilitas laboratorium dan lingkungan belajar, sedangkan untuk variabel terikat yakni hasil belajar siswa diambil menggunakan nilai ulangan harian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Putussibau tahun ajaran 2017/2018, sedangkan pemilihan sampel ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah Teknik komunikasi tidak

langsung dan teknik studi dokumenter, dengan alat pengumpul data menggunakan angket dan dokumentasi sekolah, sebelum digunakannya alat pengumpul data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Teknik analisa data dari hasil penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan regresi linear berganda.